

Témata závěrečných bakalářských prací Studijní program Psychologie

Doc. PhDr. J. RŮŽIČKA, Ph.D.	Pojetí duše v psychologii
	Percepce v pojetí Mearleu-Ponty
	Jazyk a řeč v pojetí Hans-Georg Gadamera
	Přirozený svět jako psychologický problém
	Snový svět a snový život, jako psychologická otázka
MUDr. O. DOSTÁLOVÁ, CSc.	Rizika vyplývající z práce psychologa.
<p style="text-align: center;">Doc. PhDr. K. BALCAR, CSc.</p> <p><i>Zadání práce buď jako bakalářské, nebo jako diplomové magisterské, se budou lišit velikostí zkoumaného souboru osob, popř. požadovaným počtem zjišťovaných statistických ukazatelů.</i></p> <p><i>Ke všem zde nabízeným tématům se předpokládá studium textů v cizích jazycích (u bakalářské práce v jednom, u magisterské ve dvou), a to v pořadí uvedeném v charakteristice práce. (AJ = angličtina, NJ = němčina).</i></p>	<p>Škálování slovních kvantifikátorů (Kvantitativní studie)</p> <p>Výběr reprezentativního souboru slov, kterými lidé v ústní nebo písemné výpovědi (například v diagnostických dotaznících) vyznačují míru abstraktního množství, četnosti událostí, počtu případů.</p> <p>Získání písemnou formou individuálních pořadových stupnic těchto číslovek od alespoň 30 (u diplomky 50) dospělých osob u homogenního vzorku z vhodně zvolené dostupné populace.</p> <p>Převod získaných pořadových stupnic na kvazipoměrové stupnice výpočtem Coombsovou rozevírací technikou.</p> <p>Porovnání s přímou subjektivní kvantifikací jejich významu zkoumanými osobami (např. na procentové stupnici). Závěry pro užívání prozkoumaných neurčitých číslovek ke zjišťování subjektivního hodnocení kvantity. AJ, NJ</p>
	<p>Porovnání zkušeností s nácvikem relaxace pomocí objektivní a subjektivní zpětné vazby. (Kvalitativní studie)</p> <p>Provedení individuálního nácviku svalové relaxace u dvou skupin dospělých dobrovolníků; v jedné za podmínky průběžně poskytované a sledované zpětné vazby přístrojem měřícím změny kožní vodivosti při relaxaci, v druhé za podmínky introspektivního představování a vnímání pocitů provázejících fyziologickou relaxaci.</p> <p>Rozsah projektu: U bakalářské práce nejméně po 4 osobách v každé skupině, úspěšně absolvovavších stanovený program nácviku; u diplomní práce nejméně po 6 osobách v každé skupině, úspěšně absolvovavších stanovený program nácviku.</p> <p>Zkoumané osoby: Všechny ve věku 18 až 38 let, bez diagnostikované duševní poruchy a dosud bez praktického nácviku do relaxačních metod. NJ, AJ</p>

Doc. PhDr. J. KOŤA	Rasové předsudky (u vybraných skupin obyvatel nebo profesí)
	Růst sociální kontroly
	Jak postoje ovlivňují lidské jednání?
	Analýza masmédií a jejich ovlivňování postojů
	Filosofické aspekty psychoterapie (nutno specifikovat zaměření autora)
	Sebeprezentace a sebeznehodnocení
	Agresivita v mezilidských vztazích (vybrané problémy)
	Přátelství, zamilovanost a láska
Mgr. Z. JANOTKOVÁ	Témata jsou vyvěšena na nástěnce v informačním systému PVŠPS
Prof. Ing. Mgr. P. TAVEL, Ph.D.	Psychologická intervence u pacienta s demencí (nefarmakologické přístupy)
	Primární, sekundární a terciální stárnutí kognitivních funkcí
	Aktivační programy pro staré lidi se zaměřením na kognitivní funkce
	Vztah mezi vnoučetem a prarodičem
	Psychoterapeutické přístupy u seniorů
	Prožívání vlastní hodnoty seniora
	Postoj lidí k seniorům
Sny u paliativních a umírajících pacientů. Kvalitativní a kvantitativní přístup	
PhDr. J. JIRMAN, Ph.D.	Vliv soudobých duchovních hnutí v Evropě na psychopatologii
	Soudobá spiritualita a její vliv na kvalitu života.
Doc. Mgr. O. BEZDÍČEK, Ph.D.	V rámci Laboratoře neuropsychologie, Neurologické kliniky a Centra klinických neurověd, 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a PVŠPS vypisují pravidelně témata z experimentální psychologie, dále z klinické neuropsychologie a diagnostiky neurodegenerativních onemocnění. Kandidáti mohou být integrováni do výzkumu podporovaném granty GAČR a AZV. Případní kandidáti o výzkum a zadání Bc. či Mgr. prací, prosím, ať se hlásí osobně na e-mail: ondrej.bezdicek@gmail.com. Výběr kandidátů je kompetitivní a probíhá po osobní konzultaci a interview před komisí.
Doc. PhDr. Alena HRICOVÁ, Ph.D.	Kognitivní charakteristiky ovlivňující úspěšnost léčby závislostí - teoretická práce, pokud je to možné, analýza sekundárních zdrojů
	Problematika culture fair testů - teoretická práce
	Hloubková analýza prožívání u speciální anebo ohrožené skupiny obyvatel, dle vlastního výběru studenta – kvalitativní studie (vhodná pro studenty, kteří mají přístup k takové skupině, např. závislí, příslušníci sekt, vyznavači extrémních sportů a pod).
Ing. Mgr. E. DUBOVSKÁ, Ph.D.	Problémoví klienti ve skupinové psychoterapii. Kvalitativní studie – rozhovory s psychoterapeuty.
	Dobrovolnická pomoc velmi starým osamělým seniorům – příprava projektu (teoretická práce a výzkumná sonda

<p><i>Předpokladem vedení práce je, že student projeví: 1.) zájem o téma, 2.) aktivní znalost AJ, 3.) schopnost po zaučení samostatně vyhledávat informace ve vědeckých databázích</i></p>	<p>ohledně potřeb a možností) – vhodné pro studentku / studenta s dobrými organizačními schopnostmi, který by se tímto projektem pak zabýval i v magisterském studiu, započítání hodin praxe.</p>
	<p>Prožívání rodičů postižených dětí (pak by se upřesnily typy postižení / diagnózy) – kvalitativní studie</p>
<p>Doc. PhDr. M. STROUHAL, Ph.D.</p>	<p>Problémy a metody morální výchovy – současnost a perspektivy</p>
	<p>Morální teorie Jürgena Habermase (příp. jiného významného soudobého morálního filosofa, upřesnění po individuální domluvě)</p>
	<p>Etika autonomie a etika autenticity (komparace)</p>
	<p>Analýza vybraného etického problému z oblasti pomáhajících profesí (upřesnění problému a názvu po individuální domluvě)</p>
	<p>Tradice hermeneutické filosofie a její vliv na utváření metodologie společenských věd</p>
	<p>Strukturalismus a jeho filosofická východiska (analýza a kritika)</p>
	<p>Fenomenologická metoda ve vědách o člověku (analýza a kritika, výběr konkrétní vědní disciplíny bude stanoven po individuální domluvě)</p>
	<p>Čas a časovost ve vědách o člověku (není nutno vázat na Heideggerovu filosofii)</p>
	<p>Kuhnova teorie paradigmatu a její recepce v metodologii sociálních věd</p>
	<p>Situace v soudobé etice – východiska etického relativismu a jejich kritika</p>
<p>Mgr. J. RŮŽIČKOVÁ, Ph.D.</p>	<p>Historické proměny výchovných přístupů v souvislosti s psychologickými teoriemi (teoretická práce)</p>
	<p>Sourozenci jako "ti druzí" - sourozenci dětí s postižením, sourozenci dětí výrazně nadaných, sourozenci dětí dlouhodobě a letálně nemocných.</p>
	<p>Nevlastní sourozenci</p>
	<p>Squatting a squatterři - životní příběh a zkušenosti, hodnoty, životní filosofie.</p>
	<p>Vstup dítěte do školy a jeho prožívání u dětí a rodičů (možno zaměřit na děti romské).</p>
<p>PhDr. M. VENGLÁŘOVÁ (kontakt: venglarovam@gmail.com)</p>	<p>Sexuální asistence u seniorů</p>
<p>Mgr. M. KONOPÍKOVÁ, Ph.D.</p>	<p>Specifika interkulturní komunikace</p>
	<p>Konstrukce a proměny identity jedince a sociální identity</p>
	<p>Etnicita a rasové stereotypy v české společnosti</p>
	<p>Migrace v 21. století. Příčiny, trendy a dopady</p>
<p>Mgr. F. HAVLÍK</p>	<p>Validita screeningové zkoušky Mini-Cog</p>
	<p>Prediktivní validita přijímacího řízení na PVŠPS</p>
<p>PhDr. E. DRAGOMIRECKÁ, Ph.D. Eva.Dragomirecka@ff.cuni.cz</p>	<p>Vybrané metody/intervence/programy sociální rehabilitace pro lidi se závažným duševním onemocněním, včetně témat z historie psychiatrické péče v ČR (např. změny po roce 1990) Typ práce: BP i DP (BP – popis metody, praxe v ČR; DP – evaluace, hodnocení, srovnání apod.)</p>

<p>PhDr. E. DRAGOMIRECKÁ, Ph.D. Eva.Dragomirecka@ff.cuni.cz</p>	<p>Subjektivní indikátory/hodnocení spokojenosti ve stáří (well-being, životní spokojenost, optimismus, resilience apod.) Typ práce: DP – systematický přehled, kvalitativní i kvantitativní přístup, vztah k osobnostním a dalším charakteristikám, srovnání, případně BP (přehledová)</p>
	<p>Hodnocení vybraných programů, intervencí nebo služeb, kvalitativní i kvantitativní přístup (např. přínos přístupů/metod využívajících přírodu), případně zjišťování potřeb vybrané skupiny Typ práce: BP (evaluace, kvalitativní přístup), DP (kvalitativní i kvantitativní přístup – pomocí indikátorů jako kvalita života, kvalita péče, spokojenost s péčí, well-being apod.)</p>
	<p>Psychoedukační a podpůrné programy pro rodinné příslušníky osob s demencí (nebo jiným typem postižení) Typ práce: BP i DP (BP – popis metody, praxe v ČR; DP – evaluace, hodnocení, srovnání apod.)</p>
	<p>Empatie: u studentů a pracovníků pomáhajících profesí, výchova k empatii, vztah empatie k dalším osobnostním a sociodemografickým proměnným, měření empatie Typ práce: DP (případně BP – přehledová práce)</p>
<p>Prof. PhDr. L. ŠULOVÁ, CSc. e-mail: lenka.sulova@secar.cz</p>	<p>Náhradní rodinná péče</p>
	<p>Klady a zápory střídavé péče</p>