

# Témata závěrečných diplomových prací

## Studijní program Psychologie

<b>Doc. PhDr. J. RŮŽIČKA, Ph.D.</b>	<b>Pojetí duše v psychologii</b>
	<b>Percepce v pojetí fenomenologie</b>
	<b>Kritický pohled na psychologickou diagnostiku (kazuistická východiska)</b>
	<b>Verbální a neverbální komunikace v rodině po narození dítěte (pozorování a interpretace výsledků)</b>
	<b>Problematika interpretace v psychologii</b>
	<b>Percepce v pojetí Mearleu-Ponty</b>
	<b>Jazyk a řeč v pojetí Hans-Georg Gadamera</b>
	<b>Přirozený svět jako psychologický problém</b>
	<b>Snový svět a snový život, jako psychologická otázka</b>
<b>MUDr. O. DOSTÁLOVÁ, CSc.</b>	<b>Volba povolání v ČR ve vztahu k potřebám společnosti.</b>
	<b>Uplatnění absolventů PVŠPS v praxi od r. 2003 do r. 2016.</b>
<b>Doc. PhDr. K. BALCAR, CSc.</b>  <i>Zadání práce buď jako bakalářské, nebo jako diplomové magisterské, se budou lišit velikostí zkoumaného souboru osob, popř. požadovaným počtem zjišťovaných statistických ukazatelů.</i>  <i>Ke všem zde nabízeným tématům se předpokládá studium textů v cizích jazycích (u bakalářské práce v jednom, u magisterské ve dvou), a to v pořadí uvedeném v charakteristice práce. (AJ = angličtina, NJ = němčina).</i>	<b>Škálování slovních kvantifikátorů (Kvantitativní studie)</b>  Výběr reprezentativního souboru slov, kterými lidé v ústní nebo písemné výpovědi (například v diagnostických dotaznících) vyznačují míru abstraktního množství, četnosti událostí, počtu případů.  Získání písemnou formou individuálních pořadových stupnic těchto číslovek od alespoň 30 (u diplomky 50) dospělých osob u homogenního vzorku z vhodně zvolené dostupné populace. Převod získaných pořadových stupnic na kvazipoměrové stupnice výpočtem Coombsovou rozevírací technikou. Porovnání s přímou subjektivní kvantifikací jejich významu zkoumanými osobami (např. na procentové stupnici). Závěry pro užívání prozkoumaných neurčitých číslovek ke zjišťování subjektivního hodnocení kvantity. AJ, NJ
	<b>Porovnání zkušeností s nácvikem relaxace pomocí objektivní a subjektivní zpětné vazby. (Kvalitativní studie)</b>  Provedení individuálního nácviku svalové relaxace u dvou skupin dospělých dobrovolníků; v jedné za podmínky průběžně poskytované a sledované zpětné vazby přístrojem měřícím změny kožní vodivosti při relaxaci, v druhé za podmínky introspektivního představování a vnímání pocitů provázejících fyziologickou relaxaci.  Rozsah projektu: U bakalářské práce nejméně po 4 osobách v každé skupině, úspěšně absolvovavších stanovený program nácviku; u diplomní práce nejméně po 6 osobách v každé skupině, úspěšně absolvovavších stanovený program nácviku. Zkoumané osoby: Všechny ve věku 18 až 38 let, bez diagnostikované duševní poruchy a dosud bez praktického zácviku do relaxačních metod. NJ, AJ
<b>Doc. PhDr. J. KOŤA</b>	<b>Rasové předsudky (u vybraných skupin obyvatel nebo profesí)</b>
	<b>Růst sociální kontroly</b>
	<b>Jak postoje ovlivňují lidské jednání?</b>
	<b>Analýza masmédií a jejich ovlivňování postojů</b>
	<b>Filosofické aspekty psychoterapie (nutno specifikovat zaměření autora)</b>
	<b>Sebereprezentace a sebeznehodnocení</b>
	<b>Agresivita v mezilidských vztazích (vybrané problémy)</b>
<b>Přátelství, zamilovanost a láska</b>	

<p><b>Prof. Ing. Mgr. P. TAVEL, Ph.D.</b></p>	<p><b>Psychologická intervence u pacienta s demencí</b> (nefarmakologické přístupy)</p> <p><b>Primární, sekundární a terciální stárnutí kognitivních funkcí</b></p> <p><b>Aktivační programy pro staré lidi se zaměřením na kognitivní funkce</b></p> <p><b>Vztah mezi vnoučetem a prarodičem</b></p> <p><b>Psychoterapeutické přístupy u seniorů</b></p> <p><b>Prožívání vlastní hodnoty seniora</b></p> <p><b>Postoj lidí k seniorům</b></p> <p><b>Sny u paliativních a umírajících pacientů. Kvalitativní a kvantitativní přístup</b></p>
<p><b>Mgr. Z. JANOTKOVÁ</b></p>	<p><b>Témata jsou vyvěšena na nástěnce v informačním systému PVŠPS</b></p>
<p><b>PhDr. M. KOŤOVÁ, Ph.D.</b></p> <p><i>Pozn.: Děkuji za důvěru, pokud si vyberete některé z uvedených témat. Spolu s prvním emailem mi zašlete, prosím, dva texty (eseje, odborné texty...), o nichž si myslíte, že jsou dobré. Upozorňuji raději předem, že nutností je znalost alespoň jednoho cizího jazyka (pasivní úroveň – čtení) a pokud si zvolíte typ práce „výzkumná“ či „teoreticko-výzkumná“, dobrá znalost metodologie výzkumu.</i></p> <p><i>Do prvního emailu napište, prosím, proč Vás téma zaujalo a jak byste si představoval/a jeho zpracování (počítá se s tím, že původní koncept může procházet změnou...). Před nastíněním koncepce práce si přečtěte pokyny vážící se ke psaní prací (viz web školy)! Díky.</i></p> <p><i>Uvítám i Vaše vlastní témata (čemu nerozumím: děti, výchova a vzdělávání, problematika mentální retardace, homeopatie, tantra a mnoho dalšího ☺)</i></p> <p><i>E-mail: magdalena.kotova@gmail.com</i></p>	<p><b>Lidé, kteří přicházejí do České republiky</b> (uprchlíci, imigranti, běženci...název existuje mnoho. Práci lze pojmut jako teoretickou, výzkumnou či teoreticko-výzkumnou. Co můžeme jako psychologové či psychoterapeuti pro tyto lidi učinit? Jaké jsou příčiny migrace? Jak vidí příchozí příčiny migrace? Odkud přicházejí, kdo jsou?...otázek je mnoho)</p> <p><b>Dluhy</b> (teoreticko-výzkumná, výzkumná) –jak se lidé dostanou do dluhů? Po čem touží? Před čím utíkají? Jak mohou situaci řešit?</p> <p><b>Gustav Theodor Fechner – osobnost a dílo</b> (NJ). Téma zdánlivě velmi nudné – ale zajímavý je posun od psychofyziky k např. „srovnávací anatomii andělů“ či tématu „duševního života rostlin“...pro kreativce</p> <p><b>Osobnost psychoterapeuta (psychologa) v kinematografii</b> (ČR, případně světová kinematografie); kvalitativní výzkum, popřípadě za použití vybraných metod narativní analýzy – předpokládá se znalost kvalitativních výzkumných metod (zejména narativních) a kreativita autorů.</p> <p><b>Období přechodu - jak jej ženy prožívají, životní témata...</b></p> <p><b>Téma chůze</b>, Camino de Santiago a jiné poutní cesty, dálkové pochody - lze je využít v psychoterapii? Pouť jako cesta k sobě, pouť a změna...</p> <p><b>Sebezpoznaní prostřednictvím extrémních sportů</b> (jachting, horolezectví, ...)</p> <p><b>Otužování</b></p> <p><b>Léčitelé</b> - proč je lidé vyhledávají atp.</p> <p><b>Menstruace</b> (lze pojmut různě - kvalitativní výzkumná sonda zaměřená na: sebereflexi žen, prožívání menstruačního cyklu, PMS, PMS a partnerství - například konflikty, PMS a emoce...)</p> <p><b>"Psychoterapie v přírodě"</b> - teoretická či teoreticko-empirická práce, řešerše zdrojů, výzkumná sonda</p>
<p><b>Doc. Mgr. O. BEZDÍČEK, Ph.D.</b></p>	<p><b>V rámci Laboratoře neuropsychologie</b>, Neurologické kliniky a Centra klinických neurověd, 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a PVŠPS vypisují pravidelně témata z experimentální psychologie, dále z klinické neuropsychologie a diagnostiky neurodegenerativních onemocnění. Kandidáti mohou být integrováni do výzkumu podporovaném granty GAČR a AZV. Případní kandidáti o výzkum a zadání Bc. či Mgr. prací, prosím, ať se hlásí osobně na e-mail: <a href="mailto:ondrej.bezdicek@gmail.com">ondrej.bezdicek@gmail.com</a>. Výběr kandidátů je kompetitivní a probíhá po osobní konzultaci a interview před komisí.</p>
<p><b>Ing. Mgr. E. DUBOVSKÁ, Ph.D.</b></p> <p><i>Předpokladem vedení práce je, že student projeví: 1.) zájem o téma, 2.) aktivní znalost AJ, 3.) schopnost po zaučení samostatně vyhledávat informace ve vědeckých databázích</i></p>	<p><b>Problémoví klienti ve skupinové psychoterapii.</b> Kvalitativní studie – analýza rozhovorů s psychoterapeuty.</p> <p><b>Pracovní stres a psychosomatická onemocnění</b> – kvalitativní studie, rozhovory s pacienty denního stacionáře ESETu.</p> <p><b>Dlouhodobě abstinující alkoholici</b> – narativní studie s použitím Life Story Interview (McAdams) (kontakty máme).</p> <p><b>Negativní zážitky po požití psychedelických drog (bad trip) a jejich zvládnání</b> – kvalitativní studie</p> <p><b>Závislost v zrcadle existenciálů</b> (Látková a nelátková závislost z daseinsanalytického pohledu)</p>

<b>Mgr. M. SLANINKA, Ph.D.</b>	<b>Analýza snů u závislých na návykových látkách</b> (Daseinsanalytický pohled, případná komparace s jinými směry)
<b>Mgr. J. RŮŽIČKOVÁ, Ph.D.</b>	<b>Tělesně depresivně laděného člověka</b> <b>Drogová závislost dětí očima jejich otců (kvalitativní výzkum)</b> <b>Člověk, kultura a psychoanalýza: změna v pojetí subjektivity.</b>
<b>PhDr. J. JAKUBŮ, Ph.D.</b>	<b>Pojetí pravdy a svobody v psychoanalýze.</b> <b>Náročné životní události a jejich zvládnání.</b>
<b>PhDr. M. VENGLÁŘOVÁ</b> (kontakt: <a href="mailto:venglarovam@gmail.com">venglarovam@gmail.com</a> )	<b>Sexuální asistence u seniorů</b>
<b>PhDr. M. NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Ph.D.</b>	<b>Název: Narativní schopnosti dětí školního věku</b> Anotace: Student bude pracovat s dětmi v základních školách, u kterých bude zjišťovat narativní schopnosti pomocí Multi-jazykového testu na hodnocení jazykových schopností (MAIN).
	<b>Název: Analýza českých slabikářů z hlediska zastoupení rozvoje fonematického uvědomování</b> Anotace: Teoretická práce s dostupnými českými učebnicemi určenými pro výuku čtení a jejich podrobná analýza.
	<b>Název: Narativní schopnosti dětí s autismem</b> Anotace: Student bude pracovat s dětmi s poruchami autistického spektra, u kterých bude zjišťovat narativní schopnosti pomocí Multi-jazykového testu na hodnocení jazykových schopností (MAIN) a porovnávat jejich výkony s výkony typicky se vyvíjejících dětí.
	<b>Název: Narativní schopnosti dětí se specificky narušeným vývojem řeči</b> Anotace: Student bude pracovat s dětmi se specificky narušeným vývojem řeči (dysfázií), u kterých bude zjišťovat narativní schopnosti pomocí Multi-jazykového testu na hodnocení jazykových schopností (MAIN) a porovnávat jejich výkony s výkony typicky se vyvíjejících dětí.
	<b>Název: Vývoj porozumění příběhům u dětí od 4 do 7 let</b> Anotace: Student bude sledovat porozumění obrázkovým příběhům při produkci a reprodukci příběhu. Hlavním cílem bude sledování vývoje této schopnosti u dětí od 4 do 7 let věku.
	<b>Název: Narativní schopnosti bilingvních dětí</b> Anotace: Student se bude zabývat schopností vyprávět a reprodukovat příběh u dětí z bilingvního prostředí. Hlavním cílem bude sledovat rozdíl v této schopnosti v prvním a druhém jazyce dítěte. Podmínkou vypracování práce je znalost jiného jazyka než češtiny na úrovni rodilého mluvčího.
<b>Mgr. F. HAVLÍK</b>	<b>Prediktivní validita přijímacího řízení na PVŠPS</b> Validita screeningové zkoušky Mini-Cog
<b>PhDr. E. DRAGOMIRECKÁ, Ph.D.</b>  <a href="mailto:Eva.Dragomirecka@ff.cuni.cz">Eva.Dragomirecka@ff.cuni.cz</a>	<b>Vybrané metody/intervence/programy sociální rehabilitace pro lidi se závažným duševním onemocněním, včetně témat z historie psychiatrické péče v ČR (např. změny po roce 1990)</b> Typ práce: BP i DP (BP – popis metody, praxe v ČR; DP – evaluace, hodnocení, srovnání apod.) <b>Subjektivní indikátory/hodnocení spokojenosti ve stáří (well-being, životní spokojenost, optimismus, resilience apod.)</b> Typ práce: DP – systematický přehled, kvalitativní i kvantitativní přístup, vztah k osobnostním a dalším charakteristikám, srovnání, případně BP (přehledová) <b>Hodnocení vybraných programů, intervencí nebo služeb, kvalitativní i kvantitativní přístup (např. přínos přístupů/metod využívajících přírodu), případně zjišťování potřeb vybrané skupiny</b> Typ práce: BP (evaluace, kvalitativní přístup), DP (kvalitativní i kvantitativní přístup – pomocí indikátorů jako kvalita života, kvalita péče, spokojenost s péčí, well-being apod.) <b>Postoje k osobám se závažným duševním onemocněním/</b>

	<p><b>jiným cílovým skupinám, včetně historické perspektivy, např. změny v terminologii popisující lidi s postižením</b> Typ práce: DP</p>
	<p><b>Psychoedukační a podpůrné programy pro rodinné příslušníky osob s demencí (nebo jiným typem postižení)</b> Typ práce: BP i DP (BP – popis metody, praxe v ČR; DP – evaluace, hodnocení, srovnání apod.)</p>
	<p><b>Empatie: u studentů a pracovníků pomáhajících profesí, výchova k empatii, vztah empatie k dalším osobnostním a sociodemografickým proměnným, měření empatie</b> Typ práce: DP (případně BP – přehledová práce)</p>
<p><b>Prof. PhDr. L. ŠULOVÁ, CSc.</b> e-mail: lenka.sulova@secar.cz</p>	Náhradní rodinná péče
	Klady a zápory střídavé péče