

## Témata závěrečných bakalářských prací Program Bc. Psychologie

<b>Doc. PhDr. J. RŮŽIČKA, Ph.D.</b>	Pojetí duše v psychologii
	Percepce v pojetí Mearleu-Ponty
	Jazyk a řeč v pojetí Hans-Georg Gadamera
	Přirozený svět jako psychologický problém
	Snový svět a snový život, jako psychologická otázka
<b>MUDr. O. DOSTÁLOVÁ, CSc.</b>	Rizika vyplývající z práce psychologa.
<p style="text-align: center;"><b>Doc. PhDr. K. BALCAR, CSc.</b></p> <p><i>Zadání práce buď jako bakalářské, nebo jako diplomové magisterské, se budou lišit velikostí zkoumaného souboru osob, popř. požadovaným počtem zjišťovaných statistických ukazatelů.</i></p> <p><i>Ke všem zde nabízeným tématům se předpokládá studium textů v cizích jazycích (u bakalářské práce v jednom, u magisterské ve dvou), a to v pořadí uvedeném v charakteristice práce. (AJ = angličtina, NJ = němčina).</i></p>	<p><b>Škálování slovních kvantifikátorů</b> (Kvantitativní studie)</p> <p>Výběr reprezentativního souboru slov, kterými lidé v ústní nebo písemné výpovědi (například v diagnostických dotaznících) vyznačují míru abstraktního množství, četnosti událostí, počtu případů.</p> <p>Získání písemnou formou individuálních pořadových stupnic těchto číslovek od alespoň 30 (u diplomky 50) dospělých osob u homogenního vzorku z vhodně zvolené dostupné populace.</p> <p>Převod získaných pořadových stupnic na kvazipoměrové stupnice výpočtem Coombsovou rozevírací technikou.</p> <p>Porovnání s přímou subjektivní kvantifikací jejich významu zkoumanými osobami (např. na procentové stupnici). Závěry pro užívání prozkoumaných neurčitých číslovek ke zjišťování subjektivního hodnocení kvantity. AJ, NJ</p>
	<p><b>Porovnání zkušeností s nácvikem relaxace pomocí objektivní a subjektivní zpětné vazby.</b> (Kvalitativní studie)</p> <p>Provedení individuálního nácviku svalové relaxace u dvou skupin dospělých dobrovolníků; v jedné za podmínky průběžně poskytované a sledované zpětné vazby přístrojem měřícím změny kožní vodivosti při relaxaci, v druhé za podmínky introspektivního představování a vnímání pocitů provádějících fyziologickou relaxaci.</p> <p>Rozsah projektu: U bakalářské práce nejméně po 4 osobách v každé skupině, úspěšně absolvovavších stanovený program nácviku; u diplomní práce nejméně po 6 osobách v každé skupině, úspěšně absolvovavších stanovený program nácviku.</p> <p>Zkoumané osoby: Všechny ve věku 18 až 38 let, bez diagnostikované duševní poruchy a dosud bez praktického zácviku do relaxačních metod. NJ, AJ</p>

<b>Doc. PhDr. J. KOŤA</b>	Rasové předsudky (u vybraných skupin obyvatel nebo profesí)
	Růst sociální kontroly
	Jak postoje ovlivňují lidské jednání?
	Analýza masmédií a jejich ovlivňování postojů
	Filosofické aspekty psychoterapie (nutno specifikovat zaměření autora)
	Sebe prezentace a sebezhodnocení
	Agresivita v mezilidských vztazích (vybrané problémy)
	Přátelství, zamilovanost a láska
<b>Mgr. Z. JANOTKOVÁ</b>	<b>Témata jsou vyvěšena na nástěnce v informačním systému PVŠPS</b>
<b>Prof. Ing. Mgr. P. TAVEL, Ph.D.</b>	Psychologická intervence u pacienta s demencí (nefarmakologické přístupy)
	Primární, sekundární a terciální stárnutí kognitivních funkcí
	Aktivační programy pro staré lidi se zaměřením na kognitivní funkce
	Vztah mezi vnoučetem a prarodičem
	Psychoterapeutické přístupy u seniorů
	Prožívání vlastní hodnoty seniora
	Postoj lidí k seniorům
<b>PhDr. J. JIRMAN, Ph.D.</b>	Sny u paliativních a umírajících pacientů. Kvalitativní a kvantitativní přístup
	Vliv soudobých duchovních hnutí v Evropě na psychopatologii
<b>Doc. Mgr. O. BEZDÍČEK, Ph.D.</b>	Soudobá spiritualita a její vliv na kvalitu života.
	<b>V rámci Laboratoře neuropsychologie</b> , Neurologické kliniky a Centra klinických neurověd, 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a PVŠPS vypisují pravidelně témata z experimentální psychologie, dále z klinické neuropsychologie a diagnostiky neurodegenerativních onemocnění. Kandidáti mohou být integrováni do výzkumu podporovaném granty GAČR a AZV. Případní kandidáti o výzkum a zadání Bc. či Mgr. prací, prosím, ať se hlásí osobně na e-mail: <a href="mailto:ondrej.bezdicek@gmail.com">ondrej.bezdicek@gmail.com</a> . Výběr kandidátů je kompetitivní a probíhá po osobní konzultaci a interview před komisí.
<b>PhDr. M. KOŤOVÁ, Ph.D.</b>  <i>Pozn.: Děkuji za důvěru, pokud si vyberete některé z uvedených témat. Spolu s prvním emailem mi zašlete, prosím, dva texty (eseje, odborné texty...), o nichž si myslíte, že jsou dobré. Upozorňuji raději předem, že nutností je znalost alespoň jednoho cizího jazyka (pasivní úroveň – čtení) a pokud si zvolíte typ práce „výzkumná“ či „teoreticko-výzkumná“, dobrá znalost metodologie výzkumu.</i>  <i>Do prvního emailu napište, prosím, proč Vás téma zaujalo a jak byste si představoval/a jeho zpracování (počítá se s tím, že původní koncept</i>	<b>Lidé, kteří přicházejí do České republiky</b> (uprchlíci, imigranti, běženci...názevů existuje mnoho. Práci lze pojmout jako teoretickou, výzkumnou či teoreticko-výzkumnou. Co můžeme jako psychologové či psychoterapeuti pro tyto lidi učinit? Jaké jsou příčiny migrace? Jak vidí příchozí příčiny migrace? Odkud přicházejí, kdo jsou?...otázek je mnoho)
	<b>Dluhy</b> (teoreticko-výzkumná, výzkumná) –jak se lidé dostanou do dluhů? Po čem touží? Před čím utíkají? Jak mohou situaci řešit?
	<b>Období přechodu</b> - jak jej ženy prožívají, životní témata...
	<b>Téma chůze</b> , Camino de Santiago a jiné poutní cesty, dálkové pochody - lze je využít v psychoterapii? Pout' jako cesta k sobě, pout' a změna...
	<b>Sebezpoznání prostřednictvím extrémních sportů</b> (jachting, horolezectví, ...)

<p><i>může procházet změnou...).</i> Před nastíněním koncepce práce si přečtěte pokyny vážící se ke psaní prací (viz web školy)! Díky.</p> <p><i>Uvítám i Vaše vlastní témata (čemu nerozumím: děti, výchova a vzdělávání, problematika mentální retardace, homeopatie, tantra a mnoho dalšího ☺)</i></p> <p><i>E-mail: magdalena.kotova@gmail.com</i></p>	<p><b>Otužování</b></p> <p><b>Léčitelé - proč je lidé vyhledávají atp.</b></p> <p><b>Menstruace</b> (lze pojmout různě - kvalitativní výzkumná sonda zaměřená na: sebereflexi žen, prožívání menstruačního cyklu, PMS, PMS a partnerství - například konflikty, PMS a emoce....)</p> <p><b>"Psychoterapie v přírodě"</b> - teoretická či teoreticko-empirická práce, rešerše zdrojů, výzkumná sonda</p> <p><b>Psychoterapie online</b> - zkušenosti, možnosti a meze....</p>
<p><b>Doc. PhDr. Alena HRICOVÁ, Ph.D.</b></p>	<p>Kognitivní charakteristiky ovlivňující úspěšnost léčby závislostí - teoretická práce, pokud je to možné, analýza sekundárních zdrojů</p> <p>Problematika culture fair testů - teoretická práce</p> <p>Hlubková analýza prožívání u speciální anebo ohrožené skupiny obyvatel, dle vlastního výběru studenta – kvalitativní studie (vhodná pro studenty, kteří mají přístup k takové skupině, např. závislí, příslušníci sekt, vyznavači extrémních sportů a pod).</p>
<p><b>Ing. Mgr. E. DUBOVSKÁ, Ph.D.</b></p> <p><i>Předpokladem vedení práce je, že student projeví: 1.) zájem o téma, 2.) aktivní znalost AJ, 3.) schopnost po zaučení samostatně vyhledávat informace ve vědeckých databázích</i></p>	<p>Problémoví klienti ve skupinové psychoterapii. Kvalitativní studie – rozhovory s psychoterapeuty.</p> <p>Dobrovolnická pomoc velmi starým osamělým seniorům – příprava projektu (teoretická práce a výzkumná sonda ohledně potřeb a možností) – vhodné pro studentku / studenta s dobrými organizačními schopnostmi, který by se tímto projektem pak zabýval i v magisterském studiu, započítání hodin praxe.</p> <p>Prožívání rodičů postižených dětí (pak by se upřesnily typy postižení / diagnózy) – kvalitativní studie</p>
<p><b>Doc. PhDr. M. STROUHAL, Ph.D.</b></p>	<p>Problémy a metody morální výchovy – současnost a perspektivy</p> <p>Morální teorie Jürgena Habermase (příp. jiného významného soudobého morálního filosofa, upřesnění po individuální domluvě)</p> <p>Etika autonomie a etika autenticity (komparace)</p> <p>Analýza vybraného etického problému z oblasti pomáhajících profesí (upřesnění problému a názvu po individuální domluvě)</p> <p>Tradice hermeneutické filosofie a její vliv na utváření metodologie společenských věd</p> <p>Strukturalismus a jeho filosofická východiska (analýza a kritika)</p> <p>Fenomenologická metoda ve vědách o člověku (analýza a kritika, výběr konkrétní vědní disciplíny bude stanoven po individuální domluvě)</p> <p>Čas a časovost ve vědách o člověku (není nutno vázat na Heideggerovu filosofii)</p> <p>Kuhnova teorie paradigmatu a její recepce v metodologii sociálních věd</p> <p>Situace v soudobé etice – východiska etického relativismu a jejich kritika</p>

<b>Mgr. J. RŮŽIČKOVÁ, Ph.D.</b>	Historické proměny výchovných přístupů v souvislosti s psychologickými teoriemi (teoretická práce)
	Sourozenci jako "ti druzí" - sourozenci dětí s postižením, sourozenci dětí výrazně nadaných, sourozenci dětí dlouhodobě a letálně nemocných.
	Nevlastní sourozenci
	Squatting a squatteři - životní příběh a zkušenosti, hodnoty, životní filosofie.
	Vstup dítěte do školy a jeho prožívání u dětí a rodičů (možno zaměřit na děti romské).
<b>PhDr. M. VENGLÁŘOVÁ</b> (kontakt: <a href="mailto:venglarovam@gmail.com">venglarovam@gmail.com</a> )	Sexuální asistence u seniorů
<b>Mgr. M. KONOPÍKOVÁ, Ph.D.</b>	Specifika interkulturní komunikace
	Konstrukce a proměny identity jedince a sociální identity
	Etnicita a rasové stereotypy v české společnosti
	Migrace v 21. století. Příčiny, trendy a dopady
<b>Mgr. F. HAVLÍK</b>	Validita screeningové zkoušky Mini-Cog
	Prediktivní validita přijímacího řízení na PVŠPS
<b>PhDr. E. DRAGOMIRECKÁ, Ph.D.</b> <a href="mailto:Eva.Dragomirecka@ff.cuni.cz">Eva.Dragomirecka@ff.cuni.cz</a>	Vybrané metody/intervence/programy sociální rehabilitace pro lidi se závažným duševním onemocněním, včetně témat z historie psychiatrické péče v ČR (např. změny po roce 1990) Typ práce: BP i DP (BP – popis metody, praxe v ČR; DP – evaluace, hodnocení, srovnání apod.)
	Subjektivní indikátory/hodnocení spokojenosti ve stáří (well-being, životní spokojenost, optimismus, resilience apod.) Typ práce: DP – systematický přehled, kvalitativní i kvantitativní přístup, vztah k osobnostním a dalším charakteristikám, srovnání, případně BP (přehledová)
	Hodnocení vybraných programů, intervencí nebo služeb, kvalitativní i kvantitativní přístup (např. přínos přístupů/metod využívajících přírodu), případně zjišťování potřeb vybrané skupiny Typ práce: BP (evaluace, kvalitativní přístup), DP (kvalitativní i kvantitativní přístup – pomocí indikátorů jako kvalita života, kvalita péče, spokojenost s péčí, well-being apod.)
	Psychoedukační a podpůrné programy pro rodinné příslušníky osob s demencí (nebo jiným typem postižení) Typ práce: BP i DP (BP – popis metody, praxe v ČR; DP – evaluace, hodnocení, srovnání apod.)
	Empatie: u studentů a pracovníků pomáhajících profesí, výchova k empatii, vztah empatie k dalším osobnostním a sociodemografickým proměnným, měření empatie Typ práce: DP (případně BP – přehledová práce)