

Témata závěrečných diplomových prací

Program NMgr. Psychologie

Doc. PhDr. J. RŮŽIČKA, Ph.D.	Pojetí duše v psychologii
	Percepce v pojetí fenomenologie
	Kritický pohled na psychologickou diagnostiku (kazuistická východiska)
	Verbální a neverbální komunikace v rodině po narození dítěte (pozorování a interpretace výsledků)
	Problematika interpretace v psychologii
	Percepce v pojetí Mearleu-Ponty
	Jazyk a řeč v pojetí Hans-Georg Gadamera
	Přirozený svět jako psychologický problém
	Snový svět a snový život, jako psychologická otázka
MUDr. O. DOSTÁLOVÁ, CSc.	Volba povolání v ČR ve vztahu k potřebám společnosti.
	Uplatnění absolventů PVŠPS v praxi od r. 2003 do r. 2016.
Doc. PhDr. K. BALCAR, CSc.	Škálování slovních kvantifikátorů (Kvantitativní studie) Výběr reprezentativního souboru slov, kterými lidé v ústní nebo písemné výpovědi (například v diagnostických dotaznících) vyznačují míru abstraktního množství, četnosti událostí, počtu případů. Získání písemnou formou individuálních pořadových stupnic těchto číslovek od alespoň 30 (u diplomky 50) dospělých osob u homogenního vzorku z vhodně zvolené dostupné populace. Převod získaných pořadových stupnic na kvazipoměrové stupnice výpočtem Coombsovou rozevírací technikou. Porovnání s přímou subjektivní kvantifikací jejich významu zkoumanými osobami (např. na procentové stupnici). Závěry pro užívání prozkoumaných neurčitých číslovek ke zjišťování subjektivního hodnocení kvantity. AJ, NJ
	Porovnání zkušeností s nácvikem relaxace pomocí objektivní a subjektivní zpětné vazby. (Kvalitativní studie) Provedení individuálního nácviku svalové relaxace u dvou skupin dospělých dobrovolníků; v jedné za podmínky průběžně poskytované a sledované zpětné vazby přístrojem měřícím změny kožní vodivosti při relaxaci, v druhé za podmínky introspektivního představování a vnímání pocitů provázejících fyziologickou relaxaci. Rozsah projektu: U bakalářské práce nejméně po 4 osobách v každé skupině, úspěšně absolvovavších stanovený program nácviku; u diplomní práce nejméně po 6 osobách v každé skupině, úspěšně absolvovavších stanovený program nácviku. Zkoumané osoby: Všechny ve věku 18 až 38 let, bez diagnostikované duševní poruchy a dosud bez praktického zácviku do relaxačních metod. NJ, AJ
Doc. PhDr. J. KOŤA	Rasové předsudky (u vybraných skupin obyvatel nebo profesí)
	Růst sociální kontroly
	Jak postoje ovlivňují lidské jednání?
	Analýza masmédií a jejich ovlivňování postojů
	Filosofické aspekty psychoterapie (nutno specifikovat zaměření autora)
	Seberepresentace a sebeznehodnocení
	Agresivita v mezilidských vztazích (vybrané problémy)
Přátelství, zamilovanost a láska	

Zadání práce buď jako bakalářské, nebo jako diplomové magisterské, se budou lišit velikostí zkoumaného souboru osob, popř. požadovaným počtem zjišťovaných statistických ukazatelů.

Ke všem zde nabízeným tématům se předpokládá studium textů v cizích jazycích (u bakalářské práce v jednom, u magisterské ve dvou), a to v pořadí uvedeném v charakteristice práce. (AJ = angličtina, NJ = němčina).

<p>Prof. Ing. Mgr. P. TAVEL, Ph.D.</p>	<p>Psychologická intervence u pacienta s demencí (nefarmakologické přístupy)</p> <p>Primární, sekundární a terciální stárnutí kognitivních funkcí</p> <p>Aktivační programy pro staré lidi se zaměřením na kognitivní funkce</p> <p>Vztah mezi vnoučetem a prarodičem</p> <p>Psychoterapeutické přístupy u seniorů</p> <p>Prožívání vlastní hodnoty seniora</p> <p>Postoj lidí k seniorům</p> <p>Sny u paliativních a umírajících pacientů. Kvalitativní a kvantitativní přístup</p>
<p>Mgr. Z. JANOTKOVÁ</p>	<p>Témata jsou vyvěšena na nástěnce v informačním systému PVŠPS</p>
<p>PhDr. M. KOŤOVÁ, Ph.D.</p> <p><i>Pozn.: Děkuji za důvěru, pokud si vyberete některé z uvedených témat. Spolu s prvním emailem mi zašlete, prosím, dva texty (eseje, odborné texty...), o nichž si myslíte, že jsou dobré. Upozorňuji raději předem, že nutností je znalost alespoň jednoho cizího jazyka (pasivní úroveň – čtení) a pokud si zvolíte typ práce „výzkumná“ či „teoreticko-výzkumná“, dobrá znalost metodologie výzkumu.</i></p> <p><i>Do prvního emailu napište, prosím, proč Vás téma zaujalo a jak byste si představoval/a jeho zpracování (počítá se s tím, že původní koncept může procházet změnou...). Před nastíněním koncepce práce si přečtete pokyny vážící se ke psaní prací (viz web školy)! Díky.</i></p> <p><i>Uvítám i Vaše vlastní témata (čemu nerozumím: děti, výchova a vzdělávání, problematika mentální retardace, homeopatie, tantra a mnoho dalšího ☺)</i></p> <p><i>E-mail: magdalena.kotova@gmail.com</i></p>	<p>Lidé, kteří přicházejí do České republiky (uprchlíci, imigranti, běženci...název existuje mnoho. Práci lze pojmut jako teoretickou, výzkumnou či teoreticko-výzkumnou. Co můžeme jako psychologové či psychoterapeuti pro tyto lidi učinit? Jaké jsou příčiny migrace? Jak vidí příchozí příčiny migrace? Odkud přicházejí, kdo jsou?...otázek je mnoho)</p> <p>Dluhy (teoreticko-výzkumná, výzkumná) –jak se lidé dostanou do dluhů? Po čem touží? Před čím utíkají? Jak mohou situaci řešit?</p> <p>Gustav Theodor Fechner – osobnost a dílo (NJ). Téma zdánlivě velmi nudné – ale zajímavý je posun od psychofyziky k např. „srovnávací anatomii andělů“ či tématu „duševního života rostlin“...pro kreativce</p> <p>Osobnost psychoterapeuta (psychologa) v kinematografii (ČR, případně světová kinematografie); kvalitativní výzkum, popřípadě za použití vybraných metod narativní analýzy – předpokládá se znalost kvalitativních výzkumných metod (zejména narativních) a kreativita autorů.</p> <p>Období přechodu - jak jej ženy prožívají, životní témata...</p> <p>Téma chůze, Camino de Santiago a jiné poutní cesty, dálkové pochody - lze je využít v psychoterapii? Pouť jako cesta k sobě, pouť a změna...</p> <p>Sebezpoznaní prostřednictvím extrémních sportů (jachting, horolezectví, ...)</p> <p>Otužování</p> <p>Léčitelé - proč je lidé vyhledávají atp.</p> <p>Menstruace (lze pojmut různě - kvalitativní výzkumná sonda zaměřená na: sebereflexi žen, prožívání menstruačního cyklu, PMS, PMS a partnerství - například konflikty, PMS a emoce...)</p> <p>"Psychoterapie v přírodě" - teoretická či teoreticko-empirická práce, řešerše zdrojů, výzkumná sonda</p>
<p>Doc. Mgr. O. BEZDÍČEK, Ph.D.</p>	<p>V rámci Laboratoře neuropsychologie, Neurologické kliniky a Centra klinických neurověd, 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a PVŠPS vypisují pravidelně témata z experimentální psychologie, dále z klinické neuropsychologie a diagnostiky neurodegenerativních onemocnění. Kandidáti mohou být integrováni do výzkumu podporovaném granty GAČR a AZV. Případní kandidáti o výzkum a zadání Bc. či Mgr. prací, prosím, ať se hlásí osobně na e-mail: ondrej.bezdicek@gmail.com. Výběr kandidátů je kompetitivní a probíhá po osobní konzultaci a interview před komisí.</p>
<p>Ing. Mgr. E. DUBOVSKÁ, Ph.D.</p> <p><i>Předpokladem vedení práce je, že student projeví: 1.) zájem o téma, 2.) aktivní znalost AJ, 3.) schopnost po zaučení samostatně vyhledávat informace ve vědeckých databázích</i></p>	<p>Problémoví klienti ve skupinové psychoterapii. Kvalitativní studie – analýza rozhovorů s psychoterapeuty.</p> <p>Pracovní stres a psychosomatická onemocnění – kvalitativní studie, rozhovory s pacienty denního stacionáře ESETu.</p> <p>Dlouhodobě abstinující alkoholici – narativní studie s použitím Life Story Interview (McAdams) (kontakty máme).</p> <p>Negativní zážitky po požití psychedelických drog (bad trip) a jejich zvládnání – kvalitativní studie</p> <p>Závislost v zrcadle existenciálů (Látková a nelátková závislost z daseinsanalytického pohledu)</p>

Mgr. M. SLANINKA, Ph.D.	Analýza snů u závislých na návykových látkách (Daseinsanalytický pohled, případná komparace s jinými směry)
Mgr. J. RŮŽIČKOVÁ, Ph.D.	Tělesně depresivně laděného člověka Drogová závislost dětí očima jejich otců (kvalitativní výzkum) Člověk, kultura a psychoanalýza: změna v pojetí subjektivity.
PhDr. J. JAKUBŮ, Ph.D.	Pojetí pravdy a svobody v psychoanalýze. Náročné životní události a jejich zvládnání.
PhDr. M. VENGLÁŘOVÁ (kontakt: venglarovam@gmail.com)	Sexuální asistence u seniorů
PhDr. M. NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Ph.D.	Název: Narativní schopnosti dětí školního věku Anotace: Student bude pracovat s dětmi v základních školách, u kterých bude zjišťovat narativní schopnosti pomocí Multi-jazykového testu na hodnocení jazykových schopností (MAIN).
	Název: Analýza českých slabikářů z hlediska zastoupení rozvoje fonematického uvědomování Anotace: Teoretická práce s dostupnými českými učebnicemi určenými pro výuku čtení a jejich podrobná analýza.
	Název: Narativní schopnosti dětí s autismem Anotace: Student bude pracovat s dětmi s poruchami autistického spektra, u kterých bude zjišťovat narativní schopnosti pomocí Multi-jazykového testu na hodnocení jazykových schopností (MAIN) a porovnávat jejich výkony s výkony typicky se vyvíjejících dětí.
	Název: Narativní schopnosti dětí se specificky narušeným vývojem řeči Anotace: Student bude pracovat s dětmi se specificky narušeným vývojem řeči (dysfázií), u kterých bude zjišťovat narativní schopnosti pomocí Multi-jazykového testu na hodnocení jazykových schopností (MAIN) a porovnávat jejich výkony s výkony typicky se vyvíjejících dětí.
	Název: Vývoj porozumění příběhům u dětí od 4 do 7 let Anotace: Student bude sledovat porozumění obrázkovým příběhům při produkci a reprodukci příběhu. Hlavním cílem bude sledování vývoje této schopnosti u dětí od 4 do 7 let věku.
	Název: Narativní schopnosti bilingvních dětí Anotace: Student se bude zabývat schopností vyprávět a reprodukovat příběh u dětí z bilingvního prostředí. Hlavním cílem bude sledovat rozdíl v této schopnosti v prvním a druhém jazyce dítěte. Podmínkou vypracování práce je znalost jiného jazyka než češtiny na úrovni rodilého mluvčího.
Mgr. F. HAVLÍK	Prediktivní validita přijímacího řízení na PVŠPS Validita screeningové zkoušky Mini-Cog
PhDr. E. DRAGOMIRECKÁ, Ph.D. Eva.Dragomirecka@ff.cuni.cz	Vybrané metody/intervence/programy sociální rehabilitace pro lidi se závažným duševním onemocněním, včetně témat z historie psychiatrické péče v ČR (např. změny po roce 1990) Typ práce: BP i DP (BP – popis metody, praxe v ČR; DP – evaluace, hodnocení, srovnání apod.) Subjektivní indikátory/hodnocení spokojenosti ve stáří (well-being, životní spokojenost, optimismus, resilience apod.) Typ práce: DP – systematický přehled, kvalitativní i kvantitativní přístup, vztah k osobnostním a dalším charakteristikám, srovnání, případně BP (přehledová) Hodnocení vybraných programů, intervencí nebo služeb, kvalitativní i kvantitativní přístup (např. přínos přístupů/metod využívajících přírodu), případně zjišťování potřeb vybrané skupiny Typ práce: BP (evaluace, kvalitativní přístup), DP (kvalitativní i kvantitativní přístup – pomocí indikátorů jako kvalita života, kvalita péče, spokojenost s péčí, well-being apod.) Postoje k osobám se závažným duševním onemocněním/

	<p>jiným cílovým skupinám, včetně historické perspektivy, např. změny v terminologii popisující lidi s postižením Typ práce: DP</p>
	<p>Psychoedukační a podpůrné programy pro rodinné příslušníky osob s demencí (nebo jiným typem postižení) Typ práce: BP i DP (BP – popis metody, praxe v ČR; DP – evaluace, hodnocení, srovnání apod.)</p>
	<p>Empatie: u studentů a pracovníků pomáhajících profesí, výchova k empatii, vztah empatie k dalším osobnostním a sociodemografickým proměnným, měření empatie Typ práce: DP (případně BP – přehledová práce)</p>