

## Témata závěrečných diplomových prací Program NMgr. Psychologie

<b>Doc. PhDr. J. RŮŽIČKA, Ph.D.</b>	<b>Pojetí duše v psychologii</b>
	<b>Percepce v pojetí fenomenologie</b>
	<b>Kritický pohled na psychologickou diagnostiku (kazuistická východiska)</b>
	<b>Verbální a neverbální komunikace v rodině po narození dítěte (pozorování a interpretace výsledků)</b>
	<b>Problematika interpretace v psychologii</b>
	<b>Percepce v pojetí Mearleu-Ponty</b>
	<b>Jazyk a řeč v pojetí Hans-Georg Gadamera</b>
	<b>Přirozený svět jako psychologický problém</b>
	<b>Snový svět a snový život, jako psychologická otázka</b>
<b>MUDr. O. DOSTÁLOVÁ, CSc.</b>	<b>Volba povolání v ČR ve vztahu k potřebám společnosti.</b>
	<b>Uplatnění absolventů PVŠPS v praxi od r. 2003 do r. 2016.</b>
<b>Doc. PhDr. K. BALCAR, CSc.</b>  <i>Zadání práce buď jako bakalářské, nebo jako diplomní magisterské, se budou lišit velikostí zkoumaného souboru osob, popř. požadovaným počtem zjišťovaných statistických ukazatelů.</i>  <i>Ke všem zde nabízeným tématům se předpokládá studium textů v cizích jazycích (u bakalářské práce v jednom, u magisterské ve dvou), a to v pořadí uvedeném v charakteristice práce.</i>  <i>(AJ = angličtina, NJ = němčina).</i>	<b>Souvislost výkonnostně, nebo nevýkonnostně zaměřené instrukce s výkonem v testu inteligence.</b>  Opakované testování nejméně 60 osob v situacích lišících se formulací pokynů k absolvování testu rozumových schopností a dotazníkem úzkostnosti STAI.  Statistické porovnání výsledků v odlišných případech pokynů k absolvování testu rozumových schopností navzájem a s výsledky dotazníku úzkostnosti.  AJ, NJ.
	<b>Souběžná validizace dotazníku Logo-test v plném původním znění a v jeho zkrácené formě.</b>  Testování přibližně 80 osob věkově a vzdělanostně homogenního souboru Logo-testem a testem Smyslu v životě PIL.  Podání a oskórování dotazníků Logo-test a PIL v plném znění a pak oskórování Logo-testu s vypuštěním jeho části III. Porovnání vypočtených výsledků nonparametrickými metodami, výpočet ukazatelů souběžné validity a vnitřní soudržnosti položek u všech tří případů měření.  AJ, NJ.
	<b>Vztah osobnostních vlastností a prožívání smyslu v životě.</b>  Testování přibližně 160 osob věkově a vzdělanostně homogenního souboru dotazníky osobnostních vlastností (např. NEO, 16 PF, ...) a životní smysluplnosti (např. PIL, ESK, ...).  Výpočty lokálních norem a psychometrických vlastností získaných dat z obou dotazníků, analýza statistických vztahů mezi nimi.  AJ, NJ.
<b>Doc. PhDr. J. KOŤA</b>	<b>Rasové předsudky (u vybraných skupin obyvatel nebo profesí)</b>
	<b>Růst sociální kontroly</b>
	<b>Jak postoje ovlivňují lidské jednání?</b>
	<b>Analýza masmédií a jejich ovlivňování postojů</b>
	<b>Filosofické aspekty psychoterapie (nutno specifikovat zaměření autora)</b>
	<b>Sebeprezentace a sebeznehodnocení</b>
	<b>Agresivita v mezilidských vztazích (vybrané problémy)</b>
<b>Přátelství, zamilovanost a láska</b>	
<b>Doc. PhDr. K. HNILICA, CSc.</b>	<b>Témata jsou vyvěšena na nástěnce v informačním systému PVŠPS</b>

<b>Prof. Ing. Mgr. P. TAVEL, Ph.D.</b>	<b>Psychologická intervence u pacienta s demencí</b> (nefarmakologické přístupy)	
	<b>Primární, sekundární a terciální stárnutí kognitivních funkcí</b>	
	<b>Aktivační programy pro staré lidi se zaměřením na kognitivní funkce</b>	
	<b>Vztah mezi vnoučetem a prarodičem</b>	
	<b>Psychoterapeutické přístupy u seniorů</b>	
	<b>Prožívání vlastní hodnoty seniora</b>	
	<b>Postoj lidí k seniorům</b>	
	<b>Sny u paliativních a umírajících pacientů.</b> Kvalitativní a kvantitativní přístup	
<b>PhDr. J. JIRMAN, Ph.D</b>	<b>Vliv soudobých duchovních hnutí v Evropě na psychopatologii</b>	
	<b>Soudobá spiritualita a její vliv na kvalitu života.</b>	
	<b>Partnerství a rodičovství</b>	
<b>Mgr. Z. JANOTKOVÁ</b>	<b>Témata jsou vyvěšena na nástěnce v informačním systému PVŠPS</b>	
<b>PhDr. M. KOŤOVÁ, Ph.D.</b>  <i>Pozn.: Děkuji za důvěru, pokud si vyberete některé z uvedených témat. Spolu s prvním emailem mi zašlete, prosím, dva texty (eseje, odborné texty...), o nichž si myslíte, že jsou dobré. Upozorňuji raději předem, že nutností je znalost alespoň jednoho cizího jazyka (pasivní úroveň – čtení) a pokud si zvolíte typ práce „výzkumná“ či „teoreticko-výzkumná“, dobrá znalost metodologie výzkumu.</i>  <i>Do prvního emailu napište, prosím, proč Vás téma zaujalo a jak byste si představoval/a jeho zpracování (počítá se s tím, že původní koncept může procházet změnou...). Před nastíněním koncepce práce si přečtěte pokyny vážící se ke psaní prací (viz web školy)! Díky.</i>  <i>Uvítám i Vaše vlastní témata (čemu nerozumím: děti, výchova a vzdělávání, problematika mentální retardace, homeopatie, tantra a mnoho dalšího ☺)</i>  <i>E-mail: magdalena.kotova@gmail.com</i>	<b>Osamělost</b> - teoretická práce, výzkumná práce, teoreticko-výzkumná	
	<b>Lidé, kteří přicházejí do České republiky</b> (uprchlíci, imigranti, běženci...názvů existuje mnoho. Práci lze pojmout jako teoretickou, výzkumnou či teoreticko-výzkumnou. Co můžeme jako psychologové či psychoterapeuti pro tyto lidi učinit? Jaké jsou příčiny migrace? Jak vidí příchozí příčiny migrace? Odkud přicházejí, kdo jsou?...otázek je mnoho)	
	<b>Dluhy</b> (teoreticko-výzkumná, výzkumná) –jak se lidé dostanou do dluhů? Po čem touží? Před čím utíkají? Jak mohou situaci řešit?	
	<b>Narativní analýza životních příběhů lidí trpících...</b> (úzkostnými poruchami, por. osobnosti apod.). Předpokládá se schopnost práce s literaturou v AJ a velmi dobrá znalost kvalitativních výzkumných metod.	
	<b>Proměny Mezinárodní klasifikace nemocí (MKN) a Diagnostického a statistického manuálu duševních nemocí (DSM) v průběhu XX. Století.</b> (Teoretická práce).	
	<b>Gustav Theodor Fechner – osobnost a dílo</b> (NJ). Téma zdánlivě velmi nudné – ale zajímavý je posun od psychofyziky k např. „srovnávací anatomii andělů“ či tématu „duševního života rostlin“...pro kreativce	
	<b>Osobnost psychoterapeuta (psychologa) v kinematografii</b> (ČR, případně světová kinematografie); kvalitativní výzkum, popřípadě za použití vybraných metod narativní analýzy – předpokládá se znalost kvalitativních výzkumných metod (zejména narativních) a kreativita autorů.	
	<b>Narcismus – stačí k „diagnóze“ narcismu pouze jedna otázka?</b> (replikace výzkumu The Ohio State University) – výzkumná práce, rozsáhlý „vzorek“ respondentů, nutná schopnost číst v AJ.	
	<b>PhDr. M. KUŠKA Ph.D.</b>	<b>Konzumní společnost a její vliv na psychiku člověka</b>
		<b>Subkultury a další alternativy k mainstreamu</b>
<b>Možnosti ICT při integraci nebo reintegraci sociálně, zdravotně i jinak vyloučených</b>		
<b>Strach: zdroje, prožívání, zvládání</b>		
<b>Tvorba psychiatrických pacientů v uměleckém kontextu</b>		
<b>Mgr. O. BEZDÍČEK, Ph.D.</b>	<b>Procesy globalizace a současný životní styl</b>	
	<b>V rámci Laboratoře neuropsychologie, Neurologické kliniky a Centra klinických neurověd, 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a PVŠPS</b> vypisují pravidelně témata z experimentální psychologie, dále z klinické neuropsychologie a diagnostiky neurodegenerativních onemocnění. Kandidáti mohou být integrováni do výzkumu podporovaném granty GAČR a AZV. Případní kandidáti o výzkum a zadání Bc. či Mgr. prací, prosím, ať se hlásí osobně na e-mail: <a href="mailto:ondrej.bezdicek@gmail.com">ondrej.bezdicek@gmail.com</a> . Výběr kandidátů je kompetitivní a probíhá po osobní konzultaci a	

	interview před komisí.
<b>As.MUDr. Jitka Bušková, Ph.D.</b>  Tel. 732 325 637	<b>Využití metody IRT (terapie nácviku obrazů) v léčbě nočních můr</b> (Klinická aplikace uvedené svépomocné metody v průběhu 6ti týdnů u 15 dospělých pacientů s idiopatickými nočními můrami. Studie předpokládá účast u úvodního pohovoru/seznámení s metodou, být pacientovi k dispozici při řešení ev. problémů v průběhu léčby a závěrečné vyhodnocení účinnosti metody)
<b>Ing. Mgr. E. DUBOVSKÁ</b>  <i>Předpokladem vedení práce je, že student projeví: 1.) zájem o téma, 2.) aktivní znalost AJ, 3.) schopnost po zaučení samostatně vyhledávat informace ve vědeckých databázích</i>	<b>Hlubková analýza prožívání u speciální anebo ohrožené skupiny obyvatel, dle vlastního výběru studenta</b> – kvalitativní studie (vhodná pro studenty, kteří mají přístup k takové skupině, např. závislí, příslušníci sekt, vyznavači extrémních sportů a pod).
	<b>Problémoví klienti ve skupinové psychoterapii.</b> Kvalitativní studie – analýza rozhovorů s psychoterapeuty.
	<b>Pracovní stres a psychosomatická onemocnění</b> – kvalitativní studie, rozhovory s pacienty denního stacionáře ESETu.
	<b>Dlouhodobě abstinující alkoholici</b> – narativní studie s použitím Life Story Interview (McAdams) (kontakty máme).
	<b>Negativní zážitky po požití psychedelických drog (bad trip) a jejich zvládnání</b> – kvalitativní studie
<b>Mgr. M. SLANINKA, Ph.D.</b>	<b>Závislost v zrcadle existenciálů</b> (Látková a nelátková závislost z daseinsanalytického pohledu)
	<b>Analýza snů u závislých na návykových látkách</b> (Daseinsanalytický pohled, případná komparace s jinými směry)
	<b>Tělesnění depresivně laděného člověka</b>
<b>Mgr. J. RŮŽIČKOVÁ</b>	<b>Drogová závislost dětí očima jejich matek (kvalitativní výzkum)</b>
	<b>Drogová závislost dětí očima jejich otců (kvalitativní výzkum)</b>
<b>PhDr. J. JAKUBŮ, Ph.D.</b>	<b>Člověk, kultura a psychoanalýza: změna v pojetí subjektivity.</b>
	<b>Pojetí pravdy a svobody v psychoanalýze.</b>
	<b>Náročné životní události a jejich zvládnání.</b>
<b>PhDr. M. VENGLÁŘOVÁ</b> (kontakt: <a href="mailto:venclarovam@gmail.com">venclarovam@gmail.com</a> )	<b>Sexuální asistence u seniorů</b>
<b>PhDr. M. NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Ph.D.</b>	<b>Název: Narativní schopnosti dětí předškolního věku</b> Anotace: Student bude pracovat s dětmi v mateřských školách, u kterých bude zjišťovat narativní schopnosti pomocí Multi-jazykového testu na hodnocení jazykových schopností (MAIN).
	<b>Název: Narativní schopnosti dětí školního věku</b> Anotace: Student bude pracovat s dětmi v základních školách, u kterých bude zjišťovat narativní schopnosti pomocí Multi-jazykového testu na hodnocení jazykových schopností (MAIN).
	<b>Název: Analýza českých slabikářů z hlediska zastoupení rozvoje fonematického uvědomování</b> Anotace: Teoretická práce s dostupnými českými učebnicemi určenými pro výuku čtení a jejich podrobná analýza.