

## Tematické okruhy k rozdílové zkoušce „Psychopatologie“ pro navazující magisterské studium na PVŠPS

### **Průběh rozdílové zkoušky:**

Student/ka si vylosuje otázku z psychopatologie. Pak má možnost patnáctiminutové přípravy na jejich zodpovězení. Při neúspěchu má student/ka možnost zkoušku opakovat, nejvýše však ještě dvakrát.

#### **1. Pojetí duševní poruchy**

Otázky stanovení duševní normality a patologie. Obecné příčiny duševních poruch a jejich hodnocení. Poruchy vědomí. (M 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.1, 1.4.5)

#### **2. Typické poruchy kognitivních duševních funkcí**

Poruchy vnímání, představ, myšlení, řeči, paměti, pozornosti. (M 1.4.3)

#### **3. Typické poruchy emočních, motivačních a konativních duševních funkcí**

Poruchy pudů a instinktů, emotivity, motivace, jednání. (M 1.4.2, 1.4.4)

#### **4. Poruchy osobnosti**

Znaky poruch osobnosti, jejich příčiny a typy. (M 2.2)

#### **5. Rozumová zaostalost**

Znaky a stupně mentální retardace. (M 2.3)

#### **6. Reaktivní a stresové poruchy**

Poruchy vznikající reakcí na traumatické či stresové události, jejich příčiny, typy a projevy. (M 2.4)

#### **7. Neurotické poruchy**

Pojetí neurotického onemocnění, jeho příčiny, znaky a hlavní druhy. (M 2.5)

#### **8. Afektivní poruchy**

Znaky a příčiny poruch nálady, jejich hlavní syndromy. (M 2.6)

#### **9. Organicky podmíněné duševní poruchy**

Znaky a příčiny organických psychosyndromu primárních a sekundárních. (M 2.8)

#### **10. Neurotické poruchy u dětí**

Zvláštnosti dětských neuróz, jejich příčiny a projevy. (M 3.1)

#### **11. Psychotické poruchy u dětí**

Afektivní a schizofrenní poruchy u dětí a mladistvých, jejich zvláštnosti, typické syndromy a projevy. (M 3.2, 3.3)

#### **12. Deprivační poruchy u dětí**

Povaha psychické deprivace v dětství, její příčiny, prognóza a náprava deprivačních poruch. (M 3.4)

#### **13. Poruchy chování u dětí a mladistvých**

Znaky, třídění a nejčastější typy poruch chování v dětství a dospívání. (M 3.5.1)

#### **14. Agresivita, delikvence a drogová závislost u dětí a mladistvých**

Typy, znaky, příčiny, následky, popř. náprava vytčených druhů poruch. (M 3.5.1.2.7, 3.5.2, 3.5.3)

### **Poznámka ke studiu a zkoušení:**

Student/ka je zkoušen/a z vylosované otázky s důrazem na základní druhy, projevy, pravděpodobné příčiny a důsledky daných poruch pro život. U obsáhlejších výčtů různých typů poruchy bude vyžadován popis nikoli všechny uvedených případů, nýbrž několika (3 až 6 podle povahy poruchy) jejich příkladů.

Látka ke zkoušce je rozčleněna a číselné odkazy ke studiu odpovídajících kapitola a oddílů jsou uvedeny podle nejstručnější doporučené učebnice – Miňhová 2006 (viz dále), která však samotná k úspěšnému zvládnutí látky NESTAČÍ! Podrobnější výklad zkušebních témat a další informace k nim je proto třeba vyhledat ještě v dalších doporučených učebnicích.

MIŇHOVÁ, J. *Psychopatologie pro právníky*. 3. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2006.

ATKINSONOVÁ, R., *aj. Psychologie*. 2. vyd. Kapitola 15. Praha: Portál, 2003.

Kapitola „Psychopatologie“ může posloužit rychlému zopakování většiny témat, nestačí však k naučení celé vyžadované látky.

SVOBODA, M. (ed.). *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2006.

Vhodná pro studium jednotlivých témat individuální psychopatologie v dospělosti.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004.

Velice podrobná, obsahuje většinu témat včetně psychopatologie dětské, rodinné a sociální.