

Témata závěrečných bakalářských prací Program Bc. Psychologie

Doc. PhDr. J. RŮŽIČKA, Ph.D.	Pojetí duše v psychologii
	Percepce v pojetí Mearleu-Ponty
	Jazyk a řeč v pojetí Hans-Georg Gadamera
	Přirozený svět jako psychologický problém
	Snový svět a snový život, jako psychologická otázka
MUDr. O. DOSTÁLOVÁ, CSc.	Rizika vyplývající z práce psychologa.
<p style="text-align: center;">Doc. PhDr. K. BALCAR, CSc.</p> <p><i>Zadání práce buď jako bakalářské, nebo jako diplomní magisterské, se budou lišit velikostí zkoumaného souboru osob, popř. požadovaným počtem zjišťovaných statistických ukazatelů.</i></p> <p><i>Ke všem zde nabízeným tématům se předpokládá studium textů v cizích jazycích (u bakalářské práce v jednom, u magisterské ve dvou), a to v pořadí uvedeném v charakteristice práce. (AJ = angličtina, NJ = němčina).</i></p>	<p>Souvislost výkonnostně, nebo nevýkonnostně zaměřené instrukce s výkonem v testu inteligence.</p> <p>Opakované testování nejméně 60 osob v situacích lišících se formulací pokynů k absolvování testu rozumových schopností a dotazníkem úzkostnosti STAI.</p> <p>Statistické porovnání výsledků v odlišných případech pokynů k absolvování testu rozumových schopností navzájem a s výsledky dotazníku úzkostnosti.</p> <p>AJ, NJ.</p>
	<p>Souběžná validizace dotazníku Logo-test v plném původním znění a v jeho zkrácené formě.</p> <p>Testování přibližně 80 osob věkově a vzdělanostně homogenního souboru Logo-testem a testem Smyslu v životě PIL.</p> <p>Podání a oskórování dotazníků Logo-test a PIL v plném znění a pak oskórování Logo-testu s vypuštěním jeho části III. Porovnání vypočtených výsledků nonparametrickými metodami, výpočet ukazatelů souběžné validity a vnitřní soudržnosti položek u všech tří případů měření.</p> <p>AJ, NJ.</p>
	<p>Vztah osobnostních vlastností a prožívání smyslu v životě.</p> <p>Testování přibližně 160 osob věkově a vzdělanostně homogenního souboru dotazníky osobnostních vlastností (např. NEO, 16 PF, ...) a životní smysluplnosti (např. PIL, ESK, ...).</p> <p>Výpočty lokálních norem a psychometrických vlastností získaných dat z obou dotazníků, analýza statistických vztahů mezi nimi.</p> <p>AJ, NJ.</p>

Doc. PhDr. J. KOŤA	Rasové předsudky (u vybraných skupin obyvatel nebo profesí)
	Růst sociální kontroly
	Jak postoje ovlivňují lidské jednání?
	Analýza masmédií a jejich ovlivňování postojů
	Filosofické aspekty psychoterapie (nutno specifikovat zaměření autora)
	Sebeprezentace a sebeznehodnocení
	Agresivita v mezilidských vztazích (vybrané problémy)
	Přátelství, zamilovanost a láska
Doc. PhDr. K. HNILICA, CSc.	Témata jsou vyvěšena na nástěnce v informačním systému PVŠPS
Mgr. Z. JANOTKOVÁ	Témata jsou vyvěšena na nástěnce v informačním systému PVŠPS
Prof. Ing. Mgr. P. TAVEL, Ph.D.	Psychologická intervence u pacienta s demencí (nefarmakologické přístupy)
	Primární, sekundární a terciální stárnutí kognitivních funkcí
	Aktivační programy pro staré lidi se zaměřením na kognitivní funkce
	Vztah mezi vnoučetem a prarodičem
	Psychoterapeutické přístupy u seniorů
	Prožívání vlastní hodnoty seniora
	Postoj lidí k seniorům
PhDr. J. JIRMAN, Ph.D.	Sny u paliativních a umírajících pacientů. Kvalitativní a kvantitativní přístup
	Vliv soudobých duchovních hnutí v Evropě na psychopatologii Soudobá spiritualita a její vliv na kvalitu života.
Mgr. O. BEZDÍČEK, Ph.D.	V rámci Laboratoře neuropsychologie, Neurologické kliniky a Centra klinických neurověd, 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a PVŠPS vypisují pravidelně témata z experimentální psychologie, dále z klinické neuropsychologie a diagnostiky neurodegenerativních onemocnění. Kandidáti mohou být integrováni do výzkumu podporovaném granty GAČR a AZV. Případní kandidáti o výzkum a zadání Bc. či Mgr. prací, prosím, ať se hlásí osobně na e-mail: ondrej.bezdicek@gmail.com. Výběr kandidátů je kompetitivní a probíhá po osobní konzultaci a interview před komisí.
PhDr. M. KOŤOVÁ, Ph.D.	<u>Osamělost</u> - teoretická práce, výzkumná práce, teoreticko-výzkumná
	<u>Lidé, kteří přicházejí do České republiky</u> (uprchlíci, imigranti, běženci...názvů existuje mnoho. Práci lze pojmout jako teoretickou, výzkumnou či teoreticko-výzkumnou. Co můžeme jako psychologové či psychoterapeuti pro tyto lidi učinit? Jaké jsou příčiny migrace? Jak vidí příchozí příčiny migrace? Odkud přicházejí, kdo jsou?....otázek je mnoho)
	<u>Dluhy</u> (teoreticko-výzkumná, výzkumná) –jak se lidé dostanou do dluhů? Po čem touží? Před čím utíkají? Jak

<p>Pozn.: Děkuji za důvěru, pokud si vyberete některé z uvedených témat. Spolu s prvním emailem mi zašlete, prosím, dva texty (eseje, odborné texty...), o nichž si myslíte, že jsou dobré. Upozorňuji raději předem, že nutností je znalost alespoň jednoho cizího jazyka (pasivní úroveň – čtení) a pokud si zvolíte typ práce „výzkumná“ či „teoreticko-výzkumná“, dobrá znalost metodologie výzkumu.</p> <p>Do prvního emailu napište, prosím, proč Vás téma zaujalo a jak byste si představoval/a jeho zpracování (počítá se s tím, že původní koncept může procházet změnou...). Před nastíněním koncepce práce si přečtěte pokyny vážící se ke psaní prací (viz web školy)! Díky.</p> <p>Uvítám i Vaše vlastní témata (čemu nerozumím: děti, výchova a vzdělávání, problematika mentální retardace, homeopatie, tantra a mnoho dalšího ☺)</p> <p>E-mail: magdalena.kotova@gmail.com</p>	<p>mohou situaci řešit?</p> <p><u>Narativní analýza životních příběhů lidí trpících...</u> (úzkostnými poruchami, por. osobnosti apod.). Předpokládá se schopnost práce s literaturou v AJ a velmi dobrá znalost kvalitativních výzkumných metod.</p> <p><u>Proměny Mezinárodní klasifikace nemocí (MKN) a Diagnostického a statistického manuálu duševních nemocí (DSM) v průběhu XX. Století.</u> (Teoretická práce).</p> <p><u>Gustav Theodor Fechner – osobnost a dílo</u> (NJ). Téma zdánlivě velmi nudné – ale zajímavý je posun od psychofyziky k např. „srovnávací anatomii andělů“ či tématu „duševního života rostlin“...pro kreativce</p> <p><u>Osobnost psychoterapeuta (psychologa) v kinematografii</u> (ČR, případně světová kinematografie); kvalitativní výzkum, popřípadě za použití vybraných metod narativní analýzy – předpokládá se znalost kvalitativních výzkumných metod (zejména narativních) a kreativita autorů.</p> <p><u>Narcismus – stačí k „diagnóze“ narcismu pouze jedna otázka?</u> (replikace výzkumu The Ohio State University) – výzkumná práce, rozsáhlý „vzorek“ respondentů, nutná schopnost číst v AJ.</p>
<p>PhDr. M. KUŠKA Ph.D.</p>	<p>Konzumní společnost a její vliv na psychiku člověka</p> <p>Subkultury a další alternativy k mainstreamu</p> <p>Možnosti ICT při integraci nebo reintegraci sociálně, zdravotně i jinak vyloučených</p> <p>Strach: zdroje, prožívání, zvládání</p> <p>Tvorba psychiatrických pacientů v uměleckém kontextu</p> <p>Procesy globalizace a současný životní styl</p>
<p>Ing. Mgr. E. DUBOVSKÁ</p> <p><i>Předpokladem vedení práce je, že student projeví: 1.) zájem o téma, 2.) aktivní znalost AJ, 3.) schopnost po zaučení samostatně vyhledávat informace ve vědeckých databázích</i></p>	<p>Hlubková analýza prožívání u speciální anebo ohrožené skupiny obyvatel, dle vlastního výběru studenta – kvalitativní studie (vhodná pro studenty, kteří mají přístup k takové skupině, např. závislí, příslušníci sekt, vyznavači extrémních sportů a pod).</p> <p>Problémoví klienti ve skupinové psychoterapii. Kvalitativní studie – rozhovory s psychoterapeuty.</p> <p>Dobrovolnická pomoc velmi starým osamělým seniorům – příprava projektu (teoretická práce a výzkumná sonda ohledně potřeb a možností) – vhodné pro studentku / studenta s dobrými organizačními schopnostmi, který by se tímto projektem pak zabýval i v magisterském studiu, započítání hodin praxe.</p> <p>Prožívání rodičů postižených dětí (pak by se upřesnily typy postižení / diagnózy) – kvalitativní studie</p>
	<p>Situace v soudobé etice – východiska etického relativismu a jejich kritika</p> <p>Problémy a metody morální výchovy – současnost a perspektivy</p> <p>Morální teorie Jürgena Habermase (příp. jiného významného soudobého morálního filosofa, upřesnění po individuální domluvě)</p> <p>Etika autonomie a etika autenticity (komparace)</p> <p>Analýza vybraného etického problému z oblasti pomáhajících profesí</p>

PhDr. M. STROUHAL, Ph.D.	(upřesnění problému a názvu po individuální domluvě)
	Tradice hermeneutické filosofie a její vliv na utváření metodologie společenských věd
	Strukturalismus a jeho filosofická východiska (analýza a kritika)
	Fenomenologická metoda ve vědách o člověku (analýza a kritika, výběr konkrétní vědní disciplíny bude stanoven po individuální domluvě)
	Čas a časovost ve vědách o člověku (není nutno vázat na Heideggerovu filosofii)
	Kuhnova teorie paradigmatu a její recepce v metodologii sociálních věd
Mgr. J. RŮŽIČKOVÁ	Historické proměny výchovných přístupů v souvislosti s psychologickými teoriemi (teoretická práce)
	Sourozenci jako "ti druzí" - sourozenci dětí s postižením, sourozenci dětí výrazně nadaných, sourozenci dětí dlouhodobě a letálně nemocných.
	Nevlastní sourozenci
	Squatting a squatteři - životní příběh a zkušenosti, hodnoty, životní filosofie.
	Vstup dítěte do školy a jeho prožívání u dětí a rodičů (možno zaměřit na děti romské).
Mgr. J. HRUNKOVÁ (kontakt: hrunkovajana@gmail.com)	Vztahovost rodičů a dítěte od početí do 1 roku života. (Práce je určena zájemcům o daseinsanalýzu, předpokladem je kvalitativní metoda výzkumu při použití fenomenologicko-hermeneutického výkladu.)
PhDr. M. VENGLÁŘOVÁ (kontakt: venglarovam@gmail.com)	Sexuální asistence u seniorů
PhDr. M. NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Ph.D.	Možnosti diagnostického využití spontánní produkce řeči jako ukazatele jazykového vývoje (Práce bude opřena o analýzu video nahrávek spontánní řečové produkce dětí se sluchovým postižením v polostrukturované diagnostické situaci. Student bude sledovat různorodé parametry vývoje jazykových dovedností (např. porozumění, slovní zásobu, syntax, srozumitelnost apod.) a navrhne možnost využití analýzy videí jako diagnostického nástroje).
Mgr. M. KONOPIKOVÁ, Ph.D.	Specifika interkulturní komunikace
	Konstrukce a proměny identity jedince a sociální identity
	Etnicita a rasové stereotypy v české společnosti
	Migrace v 21. století. Příčiny, trendy a dopady