

Témata závěrečných diplomových prací

Program NMgr. Psychologie

Doc. PhDr. J. RŮŽIČKA, Ph.D.	Pojetí duše v psychologii
	Percepce v pojetí fenomenologie
	Kritický pohled na psychologickou diagnostiku (kazuistická východiska)
	Verbální a neverbální komunikace v rodině po narození dítěte (pozorování a interpretace výsledků)
	Problematika interpretace v psychologii
	Percepce v pojetí Mearleu-Ponty
	Jazyk a řeč v pojetí Hans-Georg Gadamera
	Přirozený svět jako psychologický problém
	Snový svět a snový život, jako psychologická otázka
MUDr. O. DOSTÁLOVÁ, CSc.	Volba povolání v ČR ve vztahu k potřebám společnosti.
	Uplatnění absolventů PVŠPS v praxi od r. 2003 do r. 2016.
Doc. PhDr. K. BALCAR, CSc.	Osobní příčinná orientace ve zdraví a v nemoci. Kvantitativní šetření vyžadující administraci a vyhodnocení tří osobnostních dotazníků a jedné sebeposuzovací škály u homogenního souboru nejméně 80 (pro BP), popřípadě 120 (pro DP) osob, z toho poloviny zdravých a poloviny chronicky nemocných osob, a statistické porovnání jejich výsledků. AJ, NJ.
	Nácvik relaxačně-aktivační autoregulační metody. Kvalitativní šetření vyžadující supervidované vedení nácviku metodicky náročné psychofyziologické autoregulační metody u nejméně 5 (pro BP), popřípadě 10 (pro DP) zkoumaných osob, s údaji o jeho průběhu a účincích získávanými pomocí introspektivních záznamů a výpovědí cvičenců a ověřovanými přístrojovým měřením změn úrovně vegetativně buzené fyziologické aktivity. – Časová náročnost praktické části: 20 přibližně půlhodinových nácviků během 8 až 12 týdnů a 3 až 4 půlhodinové rozhovory s každou cvičenou osobou. AJ, NJ.
Doc. PhDr. J. KOŤA	Rasové předsudky (u vybraných skupin obyvatel nebo profesí)
	Růst sociální kontroly
	Jak postoje ovlivňují lidské jednání?
	Analýza masmédií a jejich ovlivňování postojů
	Filosofické aspekty psychoterapie (nutno specifikovat zaměření autora)
	Sebereprezentace a sebeznehodnocení
	Agresivita v mezilidských vztazích (vybrané problémy)
Přátelství, zamilovanost a láska	
Doc. PhDr. K. HNILICA, CSc.	Témata jsou vyvěšena na nástěnce v informačním systému PVŠPS
Prof. Ing. Mgr. P. TAVEL, Ph.D.	Psychologická intervence u pacienta s demencí (nefarmakologické přístupy)
	Primární, sekundární a terciální stárnutí kognitivních funkcí
	Aktivační programy pro staré lidi se zaměřením na kognitivní funkce
	Vztah mezi vnoučetem a prarodičem
	Psychoterapeutické přístupy u seniorů
	Prožívání vlastní hodnoty seniora
	Postoj lidí k seniorům
	Sny u paliativních a umírajících pacientů. Kvalitativní a kvantitativní přístup
Doc. MUDr. J. PONĚSICKÝ, Ph.D.	Vztah těla a psychiky
	Výskyt poruch příjmu potravy u dívek a chlapců na základních

	<p>školách (obezita, anorexie)</p> <p>Charakteristika psychoterapeutické situace z pohledu Daseinsanalýzy, psychoanalýzy a KBT - Shody a rozdíly</p>
PhDr. J. JIRMAN, Ph.D	<p>Vliv soudobých duchovních hnutí v Evropě na psychopatologii</p> <p>Soudobá spiritualita a její vliv na kvalitu života.</p> <p>Partnerství a rodičovství</p>
Mgr. Z. JANOTKOVÁ	<p>Témata jsou vyvěšena na nástěnce v informačním systému PVŠPS</p>
<p>PhDr. M. KOŤOVÁ, Ph.D.</p> <p><i>Pozn.: Děkuji za důvěru, pokud si vyberete některé z uvedených témat. Spolu s prvním emailem mi zašlete, prosím, dva texty (eseje, odborné texty...) o nichž si myslíte, že jsou dobré. Upozorňuji raději předem, že nutností je znalost alespoň jednoho cizího jazyka (pasivní úroveň – čtení) a pokud si zvolíte typ práce „výzkumná“ či „teoreticko-výzkumná“, dobrá znalost metodologie výzkumu.</i></p> <p><i>Do prvního emailu napište, prosím, proč Vás téma zaujalo a jak byste si představoval/a jeho zpracování (počítá se s tím, že původní koncept může procházet změnou...). Před nastíněním koncepce práce si přečtěte pokyny vážící se ke psaní prací (viz web školy)! Díky.</i></p> <p><i>Uvítám i Vaše vlastní témata (čemu nerozumím: děti, výchova a vzdělávání, problematika mentální retardace, homeopatie, tantra a mnoho dalšího☺)</i></p> <p><i>E-mail: magdalena.kotova@gmail.com</i></p>	<p>Osamělost - teoretická práce, výzkumná práce, teoreticko-výzkumná</p> <p>Lidé, kteří přicházejí do České republiky (uprchlíci, imigranti, běženci...názvů existuje mnoho. Práci lze pojmut jako teoretickou, výzkumnou či teoreticko-výzkumnou. Co můžeme jako psychologové či psychoterapeuti pro tyto lidi učinit? Jaké jsou příčiny migrace? Jak vidí příchozí příčiny migrace? Odkud přicházejí, kdo jsou?...otázek je mnoho)</p> <p>Dluhy (teoreticko-výzkumná, výzkumná) –jak se lidé dostanou do dluhů? Po čem touží? Před čím utíkají? Jak mohou situaci řešit?</p> <p>Narativní analýza životních příběhů lidí trpících... (úzkostnými poruchami, por. osobnosti apod.). Předpokládá se schopnost práce s literaturou v AJ a velmi dobrá znalost kvalitativních výzkumných metod.</p> <p>Proměny Mezinárodní klasifikace nemocí (MKN) a Diagnostického a statistického manuálu duševních nemocí (DSM) v průběhu XX. Století. (Teoretická práce).</p> <p>Gustav Theodor Fechner – osobnost a dílo (NJ). Téma zdánlivě velmi nudné – ale zajímavý je posun od psychofyziky k např. „srovnávací anatomii andělů“ či tématu „duševního života rostlin“...pro kreativce</p> <p>Osobnost psychoterapeuta (psychologa) v kinematografii (ČR, případně světová kinematografie); kvalitativní výzkum, popřípadě za použití vybraných metod narativní analýzy – předpokládá se znalost kvalitativních výzkumných metod (zejména narativních) a kreativita autorů.</p> <p>Narcismus – stačí k „diagnóze“ narcismu pouze jedna otázka? (replikace výzkumu The Ohio State University) – výzkumná práce, rozsáhlý „vzorek“ respondentů, nutná schopnost číst v AJ.</p>
PhDr. M. KUŠKA Ph.D.	<p>Konzumní společnost a její vliv na psychiku člověka</p> <p>Subkultury a další alternativy k mainstreamu</p> <p>Možnosti ICT při integraci nebo reintegraci sociálně, zdravotně i jinak vyloučených</p> <p>Strach: zdroje, prožívání, zvládnání</p> <p>Tvorba psychiatrických pacientů v uměleckém kontextu</p> <p>Procesy globalizace a současný životní styl</p>
Mgr. O. BEZDÍČEK, Ph.D.	<p>V rámci Laboratoře neuropsychologie, Neurologické kliniky a Centra klinických neurověd, 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a PVŠPS vypisují pravidelně témata z experimentální psychologie, dále z klinické neuropsychologie a diagnostiky neurodegenerativních onemocnění. Kandidáti mohou být integrováni do výzkumu podporovaném granty GAČR a AZV. Případní kandidáti o výzkum a zadání Bc. či Mgr. prací, prosím, ať se hlásí osobně na e-mail: ondrej.bezdicek@gmail.com. Výběr kandidátů je kompetitivní a probíhá po osobní konzultaci a interview před komisí.</p>
As.MUDr. Jitka Bušková, Ph.D.	<p>Využití metody IRT (terapie nácviku obrazů) v léčbě nočních můr</p> <p>(Klinická aplikace uvedené svépomocné metody v průběhu 6ti týdnů u 15 dospělých pacientů s idiopatickými nočními můrami. Studie předpokládá účast u úvodního pohovoru/seznámení s metodou, být pacientovi k dispozici při řešení ev. problémů v průběhu léčby a závěrečné vyhodnocení účinnosti metody)</p>
<p>Centrum pro poruchy spánku a bdění Neurologická klinika 1.LF UK a VFN Tel. 732 325 637, 224965009</p>	

<p style="text-align: center;">Ing. Mgr. E. DUBOVSKÁ</p> <p><i>Předpokladem vedení práce je, že student projeví: 1.) zájem o téma, 2.) aktivní znalost AJ, 3.) schopnost po zaučení samostatně vyhledávat informace ve vědeckých databázích</i></p>	<p>Hlubková analýza prožívání u speciální anebo ohrožené skupiny obyvatel, dle vlastního výběru studenta – kvalitativní studie (vhodná pro studenty, kteří mají přístup k takové skupině, např. závislí, příslušníci sekt, vyznavači extrémních sportů a pod).</p> <p>Problémoví klienti ve skupinové psychoterapii. Kvalitativní studie – analýza rozhovorů s psychoterapeuty.</p> <p>Pracovní stres a psychosomatická onemocnění – kvalitativní studie, rozhovory s pacienty denního stacionáře ESETu.</p> <p>Dlouhodobě abstinující alkoholici – narativní studie s použitím Life Story Interview (McAdams) (kontakty máme).</p> <p>Negativní zážitky po požití psychedelických drog (bad trip) a jejich zvládnání – kvalitativní studie</p>
<p style="text-align: center;">Mgr. M. SLANINKA, Ph.D.</p>	<p>Závislost v zrcadle existenciálů (Látková a nelátková závislost z daseinsanalytického pohledu)</p> <p>Analýza snů u závislých na návykových látkách (Daseinsanalytický pohled, případná komparace s jinými směry)</p> <p>Tělesnění depresivně laděného člověka</p>
<p style="text-align: center;">Mgr. J. RŮŽIČKOVÁ</p>	<p>Drogová závislost dětí očima jejich matek (kvalitativní výzkum)</p> <p>Drogová závislost dětí očima jejich otců (kvalitativní výzkum)</p>
<p style="text-align: center;">PhDr. J. JAKUBŮ, Ph.D.</p>	<p>Člověk, kultura a psychoanalýza: změna v pojetí subjektivity.</p> <p>Pojetí pravdy a svobody v psychoanalýze.</p> <p>Náročné životní události a jejich zvládnání.</p>
<p style="text-align: center;">PhDr. M. VENGLÁŘOVÁ (kontakt: venglarovam@gmail.com)</p>	<p>Sexuální asistence u seniorů</p>
<p style="text-align: center;">PhDr. M. NOVÁKOVÁ SCHÖFFELOVÁ, Ph.D.</p>	<p>Název: Koncept zóny nejbližšího vývoje v intervenčním programu dle D.B. Elkonina Anotace: Práce se bude opírat o ruskou psychologickou školu L.S. Vygotského a jeho následovníků, zejm. D. B. Elkonina. Cílem práce bude analýza videozáznamů intervenčního programu u dítěte/děti se sluchovým postižením. Zaměřovat se budeme na práci dospělého s dítětem, ve které se pokusíme identifikovat momenty využití práce v zóně nejbližšího vývoje.</p> <p>Název: Vývoj jazykových dovedností u dítěte se sluchovým postižením v průběhu intervenčního programu dle D. B. Elkonina Anotace: Práce se bude opírat o ruskou psychologickou školu L.S. Vygotského a jeho následovníků, zejm. D. B. Elkonina. Cílem práce bude analýza videozáznamů intervenčního programu u dítěte/děti se sluchovým postižením. Zaměřovat se budeme na rozvoj řečových a komunikačních schopností dítěte v průběhu intervence.</p> <p>Název: Potenciál intervence dle D. B. Elkonina – přínos pro počáteční gramotnost Anotace: Sledovat se bude skupina dětí, která prošla intervenčním programem dle D. B. Elkonina a její čtenářské dovednosti na začátku školní docházky oproti pražské normě.</p> <p>Název: Možnosti diagnostického využití spontánní produkce řeči jako ukazatele jazykového vývoje Anotace: Práce bude opřena o analýzu video nahrávek spontánní řečové produkce dětí se sluchovým postižením v polostrukturované diagnostické situaci. Student bude sledovat různorodé parametry vývoje jazykových dovedností (např. porozumění, slovní zásobu, syntax, srozumitelnost apod.) a navrhne možnost využití analýzy videí jako diagnostického nástroje.</p>