



## TEMATICKÉ OKRUHY K BAKALÁŘSKÉ ZKOUŠCE ZÁKLADY PSYCHOPATOLOGIE

### *Bc. obor Psychologie*

|   |  |
|---|--|
| 1 | <b>a Poruchy čítí a vnímání</b><br>Kvantitativní: senzorická hyper- a hypoestezie. Kvalitativní: agnozie, psychosenzorické poruchy, iluze, halucinace. Jejich vztahy ke specifickým tělesným nebo duševním poruchám.   |
|   | <b>b Předmět a pojetí psychopatologie</b><br>Pojetí duševní normality, duševního zdraví a duševní poruchy či choroby; symptom, syndrom, diagnóza (nemoc). Obecné příčiny vzniku duševních poruch genetické, prenatální, perinatální, postnatální – s příklady..  |
| 2 | <b>a Poruchy vnímání bolesti</b><br>Příčiny a význam akutní bolesti, její výskyt u poruchových psychických stavů. Somatopatologie a psychopatologie syndromu chronické bolesti, psychické a sociální příčiny vzniku, projevů v chování a přetrvávání psychosomaticky podmíněné chronické bolesti.  |
|   | <b>b Etické a právní problémy psychopatologie</b><br>Otázky právní odpovědnosti při duševních poruchách. Etické nesnáze s diagnostickým „značkováním“ při označování psychopatologickými pojmy, se sdělováním informací o psychiatricky diagnostikovaných osobách, s jejich (ne)souhlasem s vyšetřením a léčbou. Přiznávání a odebírání občanských práv a povinností z důvodů duševní poruchy. |
| 3 | <b>a Poruchy obrazotvornosti</b><br>Patologické denní snění u dětí; u dospělých. Chorobně přebujelá a chorobně chudá představivost. Pseudologia fantastica. Vztahy poruch obrazotvornosti k duševnímu stavu a vývojovému stupni jedince, popř. ke specifickým duševním poruchám..  |
|   | <b>b Organicky podmíněné duševní poruchy u dětí</b><br>Povaha, příčiny, psychické projevy, osobní a sociální účinky, popř. možnosti léčby u hyperaktivní poruchy, dětské mozkové obrny, dětské epilepsie, popř. s afázií.  |
| 4 | <b>a Poruchy myšlení I</b><br>Myšlení zpomalené, překotné, zabíhavé, ulpívavé, inkoherentní, autistické, myšlenkový záraz. Jejich vztahy k věku, tělesnému a duševnímu stavu, specifickým psychickým poruchám.   |
|   | <b>b Organicky podmíněné duševní poruchy u dospělých I</b><br>Organicky podmíněné duševní poruchy – celková charakteristika, primární a sekundární organický psychosyndrom. Příčiny, psychické projevy, a účinky u organických demencí s příklady alespoň tří druhů onemocnění. Možnosti léčby.  |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| <b>5</b> | <b>a</b> | <b>Poruchy myšlení II</b><br>Myšlení katatymní, paralogické, magické. Vtíravé myšlenky, bludy a jejich druhy. Jejich vztahy ke specifickým poruchovým tělesným stavům či psychickým poruchám. |
|          | <b>b</b> | <b>Organicky podmíněné duševní poruchy u dospělých II</b><br>Příčiny, psychické projevy, a účinky u organické amnézie, delirií, organicky podmíněných poruch osobnosti. Možnosti léčby.       |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
| <b>6</b> | <b>a</b> | <b>Poruchy pozornosti</b><br>Roztržitost a rozptýlenost. Paraprosexie, hypoprosexie, aprosexie, hyperprosexie a jejich vztahy ke specifickým tělesným stavům či psychickým poruchám    |
|          | <b>b</b> | <b>Pervazivní vývojové poruchy v dětství</b><br>Porucha autistického spektra, infantilní demence, Rettův a Hellerův syndrom. Jejich příčiny, projevy, sociální význam, možnosti léčby. |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| <b>7</b> | <b>a</b> | <b>Poruchy paměti</b><br>Kvantitativní: hypermnézie, hypomnézie. Kvalitativní: deteriorace paměti, amnézie, paramnézie. Jejich vztahy ke specifickým tělesným či psychickým poruchám. |
|          | <b>b</b> | <b>Poruchy příjmu potravy a vyměšování u dětí</b><br>Neorganická enuréza a enkopréza, porucha příjmu jídla v dětství, pika v dětství.   |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| <b>8</b> | <b>a</b> | <b>Poruchy komunikačních funkcí</b><br>Poruchy na úrovni foneticko-fonologické, syntaktické, morfologické, lexikální, pragmatické. Jejich vztah ke specifickým poruchovým tělesným stavům či psychickým poruchám. |
|          | <b>b</b> | <b>Poruchy chování v dětství a dospívání</b><br>Poruchy chování a delikvence v dětském věku a v dospívání. Tři příklady různých poruch z hlediska jejich příčin, projevů a možností nápravy.                      |

|          |          |   |
|----------|----------|---|
| <b>9</b> | <b>a</b> | <b>Poruchy pudu obživného</b><br>Anorexie, bulimie, sitofobie, pica. Jejich vztahy ke specifickým psychickým poruchám.  |
|          | <b>b</b> | <b>Neurotické poruchy u dospělých</b><br>Hlavní druhy úzkostných neurotických poruch – fobie, čistě úzkostné poruchy, obsedantně-kompulzivní poruchy. Jejich příčiny a mechanismy vzniku a funkce podle alespoň dvou teoretických výkladů; jejich projevy v prožívání a chování a jejich účinky na nemocného a na jeho okolí. Možnosti léčby. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | a | <b>Poruchy orientačního instinktu a poruchy pudu sebezáchovného</b><br>Jejich abnormní či patické zesílení, nebo oslabení či utlumení - s příklady; sebepoškozování, sebevražedné jednání. Jejich vztahy ke specifickým psychickým poruchám. |
|    | b | <b>Disociativní a somatoformní poruchy, konverzní poruchy</b><br>Disociativní amnézie, fuga, stupor, trans; konverzní poruchy hybnosti, citlivosti a čivosti. Možné příčiny, projevy, účinky v jedinci a v jeho prostředí, možnosti léčby.   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | a | <b>Poruchy sexuálního pudu</b><br>Poruchy kvantitativní – erotomanie, sexuální dysfunkce; kvalitativní – v pohlavní identifikaci, v preferenci sexuálních objektů, v sexuální aktivitě.   |
|    | b | <b>Patologické reakce na stres a psychotrauma</b><br>Akutní stresová či traumatická reakce, posttraumatická porucha, stresem vyvolané poruchy přizpůsobení v dětství a v dospělosti. Příčiny, projevy, diagnostika, možnosti léčby. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 12 | a | <b>Poruchy rodičovského pudu</b><br>Týrání, zneužívání, zanedbávání dítěte; přehnaná citová vazba. Jejich vztahy ke specifickým diagnostickým kategoriím.  |
|    | b | <b>Emoční a sociální poruchy v dětství</b><br>Separační porucha, fobická porucha, tiková porucha, sociální úzkostná porucha, porucha sourozenecké rivality. Jejich odlišující znaky od obdobných poruch v dospělosti, diagnostická vodítka, pravděpodobné příčiny a psychické mechanismy, vnější příznaky, možnosti léčby. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | a | <b>Globální poruchy emotivity</b><br>Citová labilita, apatie, ambivalence, hyperemocionalita, účelové emoční reakce. Jejich případné vztahy k abnormním tělesným či duševním stavům nebo poruchám.  |
|    | b | <b>Psychosomatické poruchy</b><br>Psychofyzilogické a psychosomatické poruchy. Výklad alespoň dvou odlišných pojetí vzniku, projevů a účinků psychicky podmíněných tělesných onemocnění v životě jedince a jeho sociálního okolí, jeho ilustrace příklady alespoň dvou takových nemocí, možnosti léčby. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | a | <b>Poruchy specifických citů</b><br>Poruchy citů strachu, úzkosti, smutku – fobie, patický afekt, deprese; poruchy vyšších citů. Vztahy výskytu a poruch specifických citů k normalitě nebo duševním poruchám.  |
|    | b | <b>Poruchy příjmu potravy u dospívajících a dospělých</b><br>Mentální anorexie, mentální bulimie. Přejídání a psychogenní zvracení spojené s jinými psychickými poruchami. Příčiny, osobní a rodinné dispozice, projevy v prožívání a v chování, diagnostika, možnosti léčby. |

|    |          |   |
|----|----------|---|
| 15 | <b>a</b> | <b>Poruchy nálad</b><br>Znaky patických nálad: intenzita, trvání, příčiny, ovlivnitelnost, vliv na chování. Nálada apatická, dráždivá, expanzivní, paradoxní, manická, depresivní. Jejich vztahy ke specifickým diagnostickým kategoriím.                         |
|    | <b>b</b> | <b>Poruchy osobnosti</b><br>Poruchy osobnosti. Jejich možné příčiny, projevy a rizika . Příklady alespoň tří jejich specifických typů s charakteristikou jejich sebeprožívání, projevů a rizik v praktickém životě a možnostech léčby.                            |
| 16 | <b>a</b> | <b>Kvantitativní poruchy vůle a jednání</b><br>Abulie, hypobulie, hyperbulie. Hypoagilnost, hyperagilnost, agitovanost, negativismus. Jejich vztahy ke specifickým tělesným či duševním stavům normálním nebo poruchovým.   |
|    | <b>b</b> | <b>Psychická deprivace, syndrom týraného a zanedbávaného dítěte</b><br>Pojetí deprivace vývojových potřeb, typické okolnosti vzniku deprivace, její druhy, projevy, následky a léčba. Syndrom CAN, jeho příčiny v rodině, projevy, diagnostika, možnosti nápravy. |
| 17 | <b>a</b> | <b>Kvalitativní poruchy vůle a jednání</b><br>Jednání impulsivní, zkratkovité, raptus, abúzus, obsedantní; tiky. Jejich vztahy ke specifickým duševním stavům či zvláštním situacím a ke specifickým diagnostickým kategoriím.                                    |
|    | <b>b</b> | <b>Schizofrenní a schizoformní poruchy</b><br>Schizofrenní a schizoformní poruchy u dětí a dospělých – po jednom příkladu poruchy v dětství a v dospělosti z hlediska příčin, projevů, možností léčby.  |
| 18 | <b>a</b> | <b>Psychomotorické poruchy vůle a jednání</b><br>Psychomotorické poruchy kvantitativní a kvalitativní – akinéza, hypokinéza, katatonie. Povelová automacie, stereotypie, echomatismus. Jejich vztahy ke specifickým diagnostickým kategoriím.                     |
|    | <b>b</b> | <b>Afektivní poruchy</b><br>Diagnostické kategorie afektivních poruch manických, depresivních, bipolárních, trvalých a rekurentních u dětí a dospělých. Jejich příčiny, projevy, průběh, osobní a sociální následky, možnosti léčby.                              |
| 19 | <b>a</b> | <b>Návykové a účelové chování u dospělých</b><br>Patologické hráčství, pyrománie, kleptománie, trichotillománie; vědomě či nevědomě účelové jednání ve vztahu k nemoci – simulace, agravace; Ganserův syndrom.  |
|    | <b>b</b> | <b>Vývojové poruchy řeči a jazyka a specifické poruchy učení</b><br>Artikulační, expresivní a receptivní poruchy řeči. Dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 20 | a | <b>Poruchy bdělého vědomí</b><br>Vědomí zastřené – somnolence, sopor, koma; obluzené – deliriózní stav, amentní stav; mráкотné stavy. Jejich projevy, jejich výskyt v souvislosti s tělesnými či duševními poruchovými stavy.            |
|    | b | <b>Chorobné závislosti</b><br>Zneužívání psychoaktivních látek a závislost na nich, psychické poruchy vyvolávané užíváním návykových látek, jejich projevy a účinky u pacienta, možnosti léčby.  |
| 21 | a | <b>Poruchy spánku</b><br>Kvantitativní a kvalitativní poruchy spánku: insomnie přechodná a vleklá, hypersomnie; spánková apnoe, narkolepsie, spánková katalepsie, poruchy cyklu bdění-spánek, somnambulismus, spánkové děsy, noční můry. |
|    | b | <b>Poruchy rozumových schopností</b><br>Poruchy inteligence: mentální retardace, demence; možnosti psychologické pomoci.   |

### Poznámky ke studiu:

#### **Přehled hlavních doporučených pramenů ke studiu psychopatologie:**

- Atkinson, R. L. et al. *Psychologie*. Praha: Victoria Publishing, 1995 (1. vyd.); Portál, 2003 (2. vyd.), kap. 15. – Může posloužit pro rychlé zopakování většiny duševních poruch, nikoli však pro jejich postačující naučení.
- Lovasová, V. *Psychopatologie a psychodiagnostika pro učitele. Studijní materiál*. Plzeň: Katedra psychologie PeF Západočeské univerzity, 2012. Dostupné z <http://www.kps.zcu.cz/index.php?stranka=studijni-materialy-cs-4> – Velmi stručný přehled většiny uložených témat vhodný k rychlému zopakování.
- Miňhová, J. *Psychopatologie pro právníky*. (3. vyd.) Plzeň: Aleš Čeněk, 2006 – Velmi stručná, vhodná pro rychlý přehled jednotlivých témat individuální psychopatologie v dospělém i v dětském věku.
- Raudenská, J., Javůrková, A. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví*. Praha: Grada. 2011. – Oddíly 5.1 – 5.3 k otázce o patologické bolesti. Oddíly 6.1 – 6.3.2 a 7.1 – 7.4 jako příklady částečně psychosomaticky podmíněných a příležitostně psychopatologické reakce vyvolávajících tělesných onemocnění.
- Svoboda, M. (vyd.) et al. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2006. – Podrobná, plně vyhovující pro ty otázky, jejichž témata jsou v ní probírána. Vhodná pro studium jednotlivých otázek individuální psychopatologie.
- Vágnerová, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004. – Velice podrobná, obsahuje většinu témat včetně výkladu pravděpodobného vzniku patologických stavů a možností jejich nápravy; navíc proti Svobodovi a zčásti Miňhové i témata patologie dětské, rodinné a sociální.
- WHO – Světová zdravotnická organizace. *Mezinárodní klasifikace nemoci MKN-10 (ICD-10)*. V. kapitola: Duševní poruchy a poruchy chování. Praha: Psychiatrické centrum Praha (2. vyd.), 2000. – Stručný přehled a syndromologická charakteristika všech tě. mezinárodně užívaných psychopatologických diagnostických kategorií.