

Erasmus Policy Statement (EPS)

In order to complete this section, please refer to the instructions given below. Please note that your EPS shall be given wide visibility in your institution and must be published on the web page of your institution. The EPS should set out the overall Erasmus co-operation strategy of your institution in relation with its mission statement, underlying its Erasmus cooperation plan as well as any other activities to be proposed in the framework of the Lifelong Learning Programme (LLP).

a) Please describe clearly your institution's strategy, objectives and priorities for its Erasmus activities (mobility, multilateral projects and thematic networks, etc.) and any other actions in the context of the Lifelong Learning Programme.

b) Please also provide information on the following points:

What specific actions are planned to give visibility to Erasmus activities and what type of publicity will be given to the Erasmus University Charter and the EPS?

What kind of arrangements, if any, does the Institution ensure to comply with non-discrimination objectives (e.g. actions related to gender equality, integration of disabled students and staff, enhancement of social and economic cohesion and combating of xenophobia and racism)?

Pražská vysoká škola psychosociálních studií (PVŠPS) usiluje o zapojení do programu Erasmus z následujících důvodů. Považujeme za žádoucí umožnit studentům a zaměstnancům školy poznat studijní programy v zemích Evropské unie a zároveň umožnit příjezdějším studentům či pedagogům seznámení se způsobem vzdělávání v oborech sociální práce a psychologie v České republice (mobilita). PVŠPS bude po zapojení do programu systematicky podporovat studující i pedagogy v zapojení se do LLP (pomoc s cestovními náklady a s náklady na ubytování, jazyková příprava, konzultace projektů, asistence v procesu orientace v systému vzdělávání v EU). Zkušenost studia v zahraničí považujeme za nezbytnou součást vzdělávání vysokoškolských studentů. Domníváme se, že tato zkušenost výrazně zvýší konkurenceschopnost našich absolventů do trhu práce v Evropské unii. Součástí naší strategie evropské spolupráce je i systematické seznamování se s inovačními postupy v oblasti vzdělávání ve vědách o člověku a implementace těchto poznatků do praxe. Zapojení do LLP chápeme též jako možnost navázání budoucí spolupráce s evropskými vysokými školami a v neposlední řadě i jako příležitost, jak zvýšit úroveň jazykových kompetencí studentů. Považujeme též za nutné, aby se naše instituce účastnila tzv. znalostního trojúhelníku (vzdělávání, výzkum, inovace). Rádi bychom se zapojili do některých mezinárodních výzkumných projektů. Zároveň máme již připraveny projekty vlastní, ke kterým bychom rádi přizvali spolupracovníky ze zahraničních institucí.

Pro zapojení do programu Erasmus poskytneme informační materiály v českém a anglickém jazyce, informující vyjíždějící studenty a pedagogy o možnostech studia v zahraničí a možnostech mezinárodní spolupráce. Informační materiály budou umístěny na webové stránky školy. Počítáme i s pravidelnou organizací informačních setkání o LLP na půdě školy (dvakrát ročně). Studenti budou též pravidelně, vždy na začátku akademického roku, informováni svým tutorem o možnostech studia v zahraničí. Počítáme též s propagací školy pomocí informačních materiálů týkajících se naší instituce zasílaných zahraničním vysokým školám, pracovištím či výzkumným institucím. Na internetových stránkách školy bude zároveň umístěno EPS a další požadované materiály. V prostorách školy budeme každoročně pořádat výstavu fotografií, spojenou s prezentací textů vážících se k zahraničním pobytům studentů.

V rámci tzv. rovných příležitostí má PVŠPS propracován způsob tzv. multikulturní výchovy a vzdělávání. Každý studijní ročník funguje jako tzv. „studijní komunita“, která má svého tutora. Studenti jsou v rámci komunity systematicky vedeni ke spolupráci, respektu k rozdílům (ať již genderovým, rasovým, zdravotním apod.). Škola pořádá pravidelně setkávání například se zástupci jednotlivých církví, s lidmi přicházejícími z odlišného kulturního kontextu či s osobami, které se vyrovnávají s nějakým typem onemocnění či znevýhodnění. Vzděláváme studující v oboru sociální práce a od akademického roku 2009/2010 i v oboru psychologie. Považujeme proto za nutné vést budoucí odborníky působící v pomáhajících profesích k toleranci k jinakosti jakéhokoli druhu. Budova školy má bezbariérový přístup. V rámci integrace osob s postižením jsme připraveni na systém tzv. osobní asistence a jakékoli další podpory znevýhodněných studentů či pedagogů. Studentům potýkajícím se se složitou finanční situací nabízí škola tzv. sociální či ubytovací stipendium.

Quality of academic mobility activities:

What kind of specific measures are implemented in the institution to ensure highest quality in academic mobility activities?

Details should be provided in particular on: recognition and credit systems, the provision of information on curricula, information and counselling of outgoing students, tutoring and integration of incoming students, provision of student services (in particular accommodation), preparatory and refresher language courses, facilitation and acknowledgement of staff mobility.

Pražská vysoká škola psychosociálních studií poskytuje dvě úrovně akademického vzdělávání v oboru sociální práce – bakalářský stupeň a magisterský stupeň a bakalářský stupeň v oboru psychologie (od akademického roku 2009/2010). Škola má zaveden a propracován systém euro-kreditů, který umožňuje studentům snadnou orientaci v akademickém kurikulu a zároveň poskytuje i možnost studia v zahraničí. Vzdělávání v oboru psychologie je postaveno tak, aby bylo absolventům umožněno získat v budoucnu status tzv. Europsychologa. PVŠPS má zaveden tzv. komunitní systém vzdělávání studentů - každý ročník trojí studijní komunitu, která má svého vedoucího (tutora). Komunity jsou zaměřeny zejména na prevenci studijních selhání, jsou nástrojem facilitace. Speciální pozornost je věnována procesu vytváření společenství a v této souvislosti i integraci jednotlivých členů komunity (včetně hostujících studentů). PVŠPS v současné době reformuje školní informační systém, k dispozici budou podrobné informace o studiu v angličtině (do 03/2009). Koordinátor programu Erasmus a členové pedagogického sboru (tutoři jednotlivých studijních komunit) budou poskytovat vyjíždějícím studentům veškeré dostupné informace o studiu v zahraničí a zároveň zajistí integraci a individuální vedení přijíždějících studentů (včetně asistence v procesu orientace v cizím prostředí). Koordinátor programu Erasmus bude kromě poskytování informací studentům monitorovat i výsledky zahraničních pobytů. PVŠPS má k dispozici tzv. koleje s možností ubytování. V případě zájmu zajistí přijíždějícím studentům jinou formu ubytování. Pro vyjíždějící studenty bude v případě zájmu zajištěn přípravný jazykový kurs; pro přijíždějící studenty v případě zájmu kurz českého jazyka a kultury. PVŠPS podporuje mobilitu zaměstnanců školy, v rámci konkrétních opatření poskytne vyjíždějícím zaměstnancům podporu cestovních nákladů a ubytování.